

Консультация для родителей

Роль эмоциональных контактов с родителями в развитии ребенка

В последние десятилетия наметились серьезные проблемы во взаимоотношениях родителей и детей. Исследования показывают, что нарушения эмоциональных контактов ребенка с родителями имеют негативные последствия в соматическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка.

Именно в первые три года жизни дети учатся тому, что будут использовать в течение дальнейшей жизни. Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться. Кроме того, результатом искреннего и доброжелательного общения взрослого с ребенком окажутся сформированные у малыша чувство доверия к миру, привязанность к родителям и другим близким людям.

С самого рождения игра в жизни ребенка приобретает большое значение. В ней малыш осваивает формы и величину предметов, их расположение в пространстве, учится различать цвета и звуки, познает первые слова и, вступая в контакт с окружающим миром, реагирует. Наблюдает и запоминает информацию, пополняя свой кругозор.

Необходимо учитывать, что ребенку важно не только дать подвигаться, но и самим родителям участвовать в этом процессе. Взрослые таким образом своим личным примером убеждают ребенка в значимости занятий физической культурой. И на занятиях ребенок имеет реальную возможность реализовать свой двигательный потенциал в ситуации эмоционального комфорта, так как его родитель находится рядом с ним, создается чувство защищенности и уверенности в себе. На таких занятиях в полной мере реализуется принцип учета индивидуальных особенностей детей, родители, занимающиеся со своими детьми, исполняют роль ассистентов у руководителя физкультуры и психолога. Такие помощники очень хорошо знают индивидуальные особенности своего ребенка, к тому же пользуются в максимальной степени его доверием. Ребенок развивается, познавая окружающий мир. Формы организации занятий такова, что создает оптимальные условия для этого, обеспечивая малыша заботой и вниманием со стороны родителей, которым предоставляется профессиональная помощь и консультации.

Современная зарубежная и отечественная педагогика говорит о необходимости индивидуализации процесса обучения, так как время протекания психических процессов у всех детей различно.

Однако есть дети с разной степенью подвижности, занимаясь с которыми следует учитывать время, необходимое для выполнения ими задания, для формирования того или иного двигательного умения. На этих занятиях ребенок имеет возможность заниматься в том темпе, который ему удобен, сохраняя положительные эмоции и интерес.

Моторная плотность таких занятий возрастает до оптимального уровня. Постоянный контроль руководителей исключает возможность того, что родитель нанесет вред своему ребенку.

На занятиях возможно реализовать целую систему задач.

1. Образовательные:

- Изучение детьми новых движений;
- Образование родителей в области детской педагогики и психологии;
- Обучение детей действиям с различными предметами.

На занятиях, применяя упражнения на развитие мелкой моторики, родители вместе с детьми, проговаривая речитативные композиции, тем самым способствуют развитию речи детей. Контакты со сверстниками в свою очередь помогают развитию навыков общения.

2. Оздоровительные:

- При регулярных занятиях физической культурой существенно повышается иммунитет ребенка;
- Проводится профилактика нарушений осанки, плоскостопия;
- Профилактика гиподинамии.

3. Воспитательные:

- Любовь к совместным занятиям с родителями физкультурой;
- Уверенность к себе и чувство защищенности;
- Привычка вести здоровый, активный образ жизни.

Представленный материал помогает познакомиться с играми и игровыми упражнениями, с помощью которых можно организовать детей, переключить их внимание, снять эмоциональное напряжение, познакомить с русскими народными сказками в игровой форме. Потому мы рекомендуем всем родителям как можно больше общаться со своим малышом.

Улыбка на детском лице, веселый смех, доброжелательность в общении взрослого с ребенком – всего этого вы добьетесь, если будете использовать данный материал.

Время, потраченное на совместные занятия с ребенком, не пройдет даром и обязательно принесет свои плоды. Желаем вам увлекательных занятий и крепкого здоровья!

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная «Программа дошкольного образования» соответствует ФГОС
2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб., 2000.
3. Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. – М., 2007.