

Кафедра теории и методики дошкольного образования

Литература

Развитие и воспитание детей раннего возраста

1. Воспитание детей раннего возраста / Е. О. Смирнова, Н. Н. Авдеева, Л. Н. Галигузова и др.— М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.
2. Аксарина Н. М. Воспитание детей раннего возраста.— М.: Просвещение, 1981.
3. Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада. Сборник статей и документов / Под ред. Т.И. Оверчук. Сост. Р.А. Горб, И.М. Исаченкова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
4. Воспитание детей раннего возраста: Методическое пособие к программе «Кроха»/ Под ред. Г. Г. Григорьевой.— Н. Новгород, 1997.
5. Воспитание и малыша в семье от рождения до трех лет: Советы психолога / Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Галигузова, А.О. Дробинская, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М., 2004.
6. Воспитание и обучение детей раннего возраста/Под ред. Л. Н. Павловой.— М.: Просвещение, 1986.
7. Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О. Искусство общения с ребенком от года до 6 лет. – М., 2004.
8. Галигузова Л.Н. Педагогика детей раннего возраста. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
9. Григорьева Г.Г., Сергеева Д.В., Кочетова Н.П., Груба Г.В., Магомедова О.К. Педагогика раннего возраста. - Учебное пособие для педучилищ. – М.: «Академия», 1998
10. Зворыгина Е. В. Первые сюжетные игры малышей.— М.: Просвещение, 1988.
11. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста: метод. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2008
12. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.; Просвещение, 2001.
13. Печора К. Л., Пантюхина Г. В., Голубева Л. Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях.— М.: Просвещение, 1986.
14. Печора К.Л. развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
15. Пилюгина Э. Г. Сенсорные способности малыша.— М.: Просвещение, 2003.

Развитие и воспитание детей дошкольного возраста

Игровая деятельность

1. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. - 1996. - №1
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2006

3. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности/ под ред. Т.И. Бабаевой.- СПб.: Детство-Пресс, 2007
4. Наши помощники – игры// Ребенок в детском саду, 2001.-№4.- с.72
5. Фролова Н. Конспекты занятий и игр с элементами драматизации// Ребенок в детском саду, 2002.-№5.- с.71
6. Галянт И. Пальчиковые игры// Дошкольное воспитание, 2003.-№1.-с.50
7. Комратова Н.Г. Социально- нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность.- М.: ТЦ Сфера, 2005
- 8.
9. Зворыгина Е.В.Первые сюжетные игры малышей.- М.Просвещение 1988 .
10. Игра дошкольника / Под ред. С.Л. Новоселовой. - М.Просвещение, 1989
11. Комарова Н.Ф. Педагогическое руководство формированием сюжетно- ролевой игры в младшем дошкольном возрасте // Игровая деятельность в дошкольном учреждении. – Ульяновск, 1989.
12. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника – М.: Просвещение, 1996.
13. Крылова, Н.М. Игра как форма организации и самоорганизации трудовой деятельности дошкольника// Управление ДОУ.-2013.-№3.-С.86-90.
14. Майданкина, Н.Ю. Использование ресурсов игровой деятельности в социально-личностном развитии детей// Управление ДОУ.-2013.-№1-2.
15. Лещинская- Гурова О.В. Игра и психологическая готовность детей к школе Нижегородский гуманитарный центр, 2009
16. Лещинская-Гурова О.В. Игра в образовательном пространстве дошкольного учреждения Н.Новгород, 1999
17. Лещинская-Гурова О.В. Игра и психологическая готовность детей к школе: программно-методическое пособие «Филиппок». – Н. Новгород: Нижегородский институт образования, 2009.
18. Лещинская-Гурова О.В. Игра и психологическое здоровье дошкольника. – Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород, 2002
19. Менжерецкая Д.В. Воспитателю о детской игре М.1982
20. Новоселова С.Л. К вопросу о возрастных особенностях развития содержания игры как деятельности. //Игра и ее роль в развитии ребенка раннего возраста –М.,1978.
21. Подготовка детей к школе в ЧССР и СССР / Под редакцией Л.А. Парамоновой. - изд-во «Просвещение», «Братислава», «Словацкое педагогическое издательство», 1989 г.

22. Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект под ред. Н.Н.Поддъякова, Н.Я.Михайленко М. Педагогика, 1992

23. Эльконин Д.Б. Психология игры. –М, 1978.

Изобразительная деятельность

1. Григорьева Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности.— М.: Просвещение, 1995.
2. . Григорьева Г.Г. Подготовка детей к школе в изобразительной деятельности: программно-методич. пособие «Филиппок» / Г.Г. Григорьева, Е.В. Чигиринова, Е.Н. Атамашко, С.В. Абрамова и др.- Н.Новгород: НИРО, 2009.- 166 с.
3. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольников в изобразительной деятельности.- Учебное пособие для вузов. – М.: «Академия», 2000
4. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительной деятельности для детей раннего возраста. – М.: Айрис Пресс, 2007
5. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – МП.: Педагогика, 1995.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008
9. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. – М.: ТЦ Сфера, 2000
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: ТЦ Сфера, 2007
11. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008
12. 12. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие для студентов вузов / С.В. Погодина.- М.: ИЦ «Академия», 2010.- 352 с
13. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика- Синтез, 2005
14. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Младшая группа. – М.: Владос, 2000
15. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Средняя группа. – М.: Владос, 2000
16. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Подготовительная группа. – М.: Владос, 2000

Коммуникативная деятельность

1. Акулова О.В., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. "Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации. Учебное пособие для ВУЗов". Изд-во Педагогическое общество России, 2008. – 239 с.
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1997.
3. Речевое развитие дошкольников с использованием моделей //Автор: авт.-сост.: Т.А.Лири, Е.И.Мельник Издательство: Содействие, 2008. – 100 с.

4. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учебное пособие для студ. вузов / Н.А. Стародубова.- 4-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.- 256 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 2005
6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
9. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
10. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
11. Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. – М.: Школьная Пресса, 2006
12. Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа. – М.: Школьная Пресса, 2006
13. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошко. образоват. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008.
14. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
15. Шевцова Е.Е. Развитие речи ребенка от одного года до семи лет. Изд-во «Сфера», 2007. – 96 с.

Конструктивная деятельность

1. Груба Г.В. Ручной труд и развитие речи детей 6 – 7 лет. – В кн.: Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе: Межвузовский сборник научных трудов. – Горький: ГГПИ им. М. Горького, 1984
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий/ под ред. А.А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2004
7. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. – М.: Издательский дом «Воспитание школьника», 2004

8. Лиштван З.В. Конструирование. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1981.
9. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. дом «Карпуз», 1999.
10. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Трудовая деятельность

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2004.
2. Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. – М., 1983.
3. Воспитание дошкольника в труде/Под ред. В.Г. Нечаевой. – М., 1983.
4. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
5. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб., 2002.
6. Логинова В.И. Трудовое воспитание. – В кн.: Дошкольная педагогика / Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – М., 1980.
7. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М., 1991.
8. Неверович Я.И. Начальные формы трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста. – В кн.: Психология личности и деятельности дошкольника. – М., 1965.
9. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.А. Козлова, Н.К. Ледовских, В.Д. Калишенко и др.; Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
10. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду /Под ред. Р.С.Буре. М., 1987.
11. Сергеева Д.В. Совместная трудовая деятельность ребенка и взрослого // Дошкольное воспитание. – 1983. - № 1. – С. 27 – 30.
12. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста /Под ред. М.А.Васильевой. – М., 1984.
13. Сергеева Д. В. Воспитание ребенка дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.— М.: Просвещение, 1987.

Двигательная деятельность

1. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.:Скрипторий, 2007 – 160с.
2. Вареник Е. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. – М.: Сфера, 2006
3. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Сфера, 2005
4. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова.- М.: ИЦ «Академия», 2008.- 336 с.
5. Попова М.Н. Двигательно – игровое пространство в группе детского сада: Учебно – методическое пособие. – СПб.:, ЛОИРО, 2002

6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка - М.: Просвещение, 2003
7. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. Пособие для студентов академий, университетов, институтов физической культуры, педагогических ВУЗов /Под. Ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб, «Детство-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА» 2008. – 656 с.
8. Чеменева А.А., Есина Л.М. Педагогические условия моделирования физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе индивидуально – дифференцированного подхода. – Н. Новгород: ОАО «Выксаполиграфпром», 2004, 83 с.
9. Чеменева А.А. Коммуникативная технология физкультурного образования в подготовке к школе детей 5-7 лет. Методическое пособие.– Н. Новгород, 2009. – 99 с.
10. Чеменева А.А., Ушакова-Славолюбова О.А. Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника: Научно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2013 — 176 с.
11. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста – Минск, «АСВЕТА», 2010

Музыкальная деятельность

1. . Евтодьева, А.А. Игровые приемы обучения дошкольников музыкально-ритмическим движениям// Современное дошкольное образование. - 2013.-№2.- С.60-62.
2. Костина Э.П. Первоначальные творческие проявления на музыкальных занятиях // Художественное творчество в детском саду/ Под ред. Н. А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1974. С. 51 - 56.
3. Костина, Э. П. Методика экспресс-анализа и оценки музыкального развития ребенка дошкольного возраста [Текст] / Э. П. Костина // Экспресс-анализ и оценка детской деятельности / под ред. О. А. Сафоновой. - Н. Новгород, 1995. – 1 п. л.
4. Костина, Э. П. Креативная педагогическая технология содействия музыкальному образованию детей старшего дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие к программе содействия психофизиологическому развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев» гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – М; Н. Новгород: МПСИ; ГХИ ННГАСУ, 2007. – 29 п. л. – (Серия «Библиотека педагога-практика»).
5. Костина, Э. П. Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка [Текст] / Э. П. Костина // Дошкольное воспитание. – 2006. - №№ 11, 12. – 1 п. л.
6. Костина, Э. П. Повышение методической основы профессиональной деятельности музыкальных руководителей ДОУ [Текст] / Э. П. Костина // Обновление и вариативность профессиональной подготовки специалистов в области начального и дошкольного образования: материалы научно-практической конференции / НГПУ - Н. Новгород, 2000. – 0,2 п. л.
7. . Костина, Э. П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» [Текст] / Э. П. Костина. – М.: Просвещение, 2004 - 2006. – Вып. 1- 2. - 14 п. л.
8. Приходченко, Р.Ф. Авторская методическая разработка "Домисолька"// Современное дошкольное образование.-2013.-№2.-С.70-78.

Познавательная деятельность

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом.- М.: ТЦ Сфера, 1999
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Младшая группа.- М.: ЦГЛ, 2005
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Средняя группа.- М.: ЦГЛ, 2005
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая и подготовительная группа.- М.: ЦГЛ, 2005
5. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика- Синтез, 2006
6. Белоусова Р.Ю. Педагогическая технология использования сказки в экологическом воспитании детей 5-7 лет: методическое пособие / Р.Ю. Белоусова.- Н.Новгород: НИРО, 2009.- 160 с.
7. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.- Воронеж: Учитель, 2002
8. Гризик Т. Познаю мир.- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004
9. Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. – М.: Русское слово, 2006
10. Дошкольник изучает математику. Как и где?/ Сост. Т.И. Ерофеева. – М.: Издательский дом «Воспитание школьника», 2002
11. Дыбина О.В. Незведанное рядом. Занимательные опыты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2001
12. Зебзеева В. А. Теория и методика экологического образования детей (Учебное пособие); М., Сфера, 2009 г. 288 с.
13. Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами (подготовительная группа).- М.: Педагогическое общество России, 2006
14. Иванова А.И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.:ТЦ Сфера, 2004
15. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2004
16. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.:ТЦ Сфера, 2004
17. Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет.- М.: Владос. 2001
18. Комратова Н.Г. Мир в котором я живу. – М.:ТЦ Сфера, 2006

19. Корнилова В. Экологическое окно в детском саду: Методические рекомендации (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ") Сфера, 2009.
20. Манюк Л.А. Bravo , клоун! Занятие по ФЭМП в подг. гр.// Ребенок в детском саду, 2010.-№5.-с.14
21. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду (серия Образовательное пространство ДОУ); Волгоград, Учитель, 2009
22. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. Теоретические и методические вопросы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. - Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988.
23. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Непомнящая Р.Л., Вербенец А.М. Математическое развитие дошкольников. – СПб.: Акцидент, 1998.
24. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
25. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз — ступенька, два — ступенька...: В 2 ч. М., 1998.
26. Петерсон, Л.Г. Формирование предпосылок к универсальным учебным действиям у дошкольников (образовательная технология "Ситуация")// Управление ДОУ.-2013.-№2.- С.25-32.
27. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. – М.: Мозаика- Синтез, 2006
28. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М.: Мозаика- Синтез, 2006
29. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. – М.: Мозаика- Синтез, 2006
30. Развивающие математические игры - занятия в ДОУ/ Автор- составитель Л.П. Стасова.- Воронеж, 2008
31. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду / Наталья Рыжова, Л. В. Логинова, А. И. Данюкова. - М.: Линка-Пресс, 2008. - 245 с. (Приложение к журналу "Обруч").
32. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду. Учебно-методический комплект, М., Линка - Пресс; 272 с.
33. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. - Учебно-методический комплект. М., Линка – Пресс; 288 с.
34. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству.- М.: ИЦ Владос, 2001
35. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна».- М.: Скрипторий, 2003

36. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода».- М.: Скрипторий, 2003
37. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса».- М.: Скрипторий, 2003
38. Соломенникова. О. А., Экологическое воспитание в детском саду, М, Мозаика-Синтез, 2009 .
39. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе/ Авторы составители Е.А. Казанцева, И.В. Померанцева, Т.А. Трепак.- Волгоград: Учитель, 2008
40. Шарафутдинова Ч.Г. Математическое представление «Затерянный мир». Конспект занятия в ст.гр.// Ребенок в детском саду, 2010.-№4.-с.36
41. Шашкина А.А. Занятия по математике с использованием сказочных сюжетов. Конспекты для средней, старшей и подг. гр.)// Ребенок в детском саду, 2006.-№3.-с.29

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

1. Глушкова Г. Устройство вариативной предметно-пространственной среды в групповых помещениях. // Ребёнок в детском саду.– 2008.-№ 5
2. Киреева, Л. Г. Организация предметно-развивающей среды: из опыта работы [Текст] / Л. Г. Киреева. – М. : Учитель. – 2009. –143 с.
3. Кирьянова, Р. А. Принципы построения предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Р. А. Кирьянова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010. – 5 - 12 с.
4. Нищева, Н. В. Предметно - пространственная развивающая среда в детском саду [Текст] /Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010. – 128 с.
5. Новоселова С. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн - проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах Л.Н. Павлова. 2-е изд. - М.: Айресс Пресс, 2007.
6. Петровский В.А. и др. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский, Л.М Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова. -М., 1993.
7. Полякова М.Н. Построение развивающей среды в детском дошкольном учреждении. СПб.- Детство-пресс, 2005.
8. Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОО Учебно-методическое пособие. – М.. Центр педагогического образования, 2008.
9. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
10. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.

Система методической работы (для старших воспитателей)

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОО: Анализ, планирование, формы и методы. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Родионова Ю. Методическая работа в ДОУ: эффективные формы и методы.- Издательство: Айрис-пресс Год издания: 2008
3. Голицына Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
5. Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
7. Кочетова Н.А. Справочник старшего воспитателя. – М.: Учитель, 2014
8. Л.Н. Прохорова «Мастер-класс по созданию творческого коллектива в ДОУ», Москва, ООО «5 за знания», 2007 г.
9. Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
10. Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод. пособие / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
11. Мониторинг в современном детском саду: Методическое пособие /Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
12. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
13. Сафонова О.А. Программно-целевое управление развитием дошкольного учреждения. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
14. Скоролупова О.А. Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
15. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Метод. пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008.
16. Шмони́на Л.В. Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы. – М.: Учитель, 2014

Инструктор по физической культуре ДОУ

Список литературы, рекомендуемой инструкторам по физической культуре для подготовки к компьютерному тестированию

1. Асташина М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: Учеб.-метод. пособие / М.П.Асташина. – Омск, 2002
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии - М.: Физкультура и спорт, 1991
- 3.Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.:Скрипторий, 2007 – 160с.
4. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Сфера, 2005
5. Воротникина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.: Энас, 2006
- 6.Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошко. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
7. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования / Л.Д.Глазырина. – М., 1999
8. Зайцев А.А., Конеева Е.В., Полещук Н.К., Соллогуб С.А. Физическое воспитание дошкольников: Учеб.пособие / Калинингр. ун-т. - Калининград, 1997. - 71 с
9. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ /Под ред. З.И. Бересневой. – М.: ТЦ Сфера, 2003
10. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья – М., ТЦ Сфера, 2007
- 11.Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, 2-е изд. - М.: Просвещение, 1978
12. Коротков И.М., Былеева Л.В. и др. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. – М.: Спорт Академ Пресс, 2002. – 229 с.
13. Кудрявцев В.Т. “Рекорд - Старт”: Программа дошкольной ступени в системе гимназического образования (Общие положения, основные программы и подпрограммы области). - М., 1998
14. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. Методические материалы, разработки занятий и спортивные игры. –Волгоград.: Учитель, 2007
15. Моргун И.Н. Физкультурное образование детей 5-6 лет на основе взаимодействия семьи и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Дис.канд.пед.наук, Ставрополь, 2002, 180 с.
16. Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2004
17. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ/ Колл. Авт. – М.: ТЦ Сфера, 2006
18. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2005. – 256 с.
19. Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от "24" марта 2010 г. N

20. Программа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. / Сост. В.Н. Кряж Л.В. Карманова, В.А. Овсянкин, В.Н. Шебеко - Минск, 1994
21. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста/ Авт – сост. С.С. Бычкова. – М.: АРКТИ, 2001
22. Социальная технология научно – практической школы им. Ю.Ф. Змановского: Здоровый дошкольник./ Авторы – сост. Антонов Ю.Е., Кузнецова М.М., Марченко Т.И., Пронина Е.И. – М.: АРКТИ, 2001
23. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 – 368 с.
24. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. Пособие для студентов академий, университетов, институтов физической культуры, педагогических ВУЗов /Под. Ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб, «Детство-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА» 2008. – 656 с.
25. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №655 от 23.11.2009 года)
26. Филиппова С.О. Физическая культура дошкольников Санкт-Петербурга: проблемы и перспективы. - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург. – 2000. – 11 с. С.2
27. Фирилёва, Ж.Е Программа дополнительного образования по оздоровительному лечебно-профилактическому танцу для детей дошкольного и школьного возраста («Фитнес-Данс»): программа / Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина. - СПб.: Союз, 2007.- 41с.
28. Хухлаева, Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учебник для уч-ся пед. училищ /Д.В.Хухлаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 1984
- 29.Чеменева А.А. Коммуникативная технология физкультурного образования в подготовке к школе детей 5-7 лет. Методическое пособие.– Н. Новгород, 2009. – 96с.
30. Чеменева А.А., Ушакова-Славолюбова О.А. Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 176 с.
31. Шарманова СБ., Федоров А.И. Инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка- Научно-методический журнал. №4,2004.,С-51-54.
32. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб.пособие. – Минск: Высш. Шк.,2010 – 288с.
- 33.Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников.: Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр “Академия”, 1996
34. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений в 3 ч. – Ч.1: Программа «Старт». Методические рекомендации. – М.: ГИЦ «ВЛАДОС», 2003. – 320 с.

Музыкальный руководитель ДОУ

Список литературы, рекомендуемой музыкальным руководителям

при подготовке к компьютерному тестированию

1. Анисимова, Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительные группы / Анисимова Г.И. Худож.: Е.А. Афоничева, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития, 2008.-96 с.
2. Бодраченко, И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет / Ирина Бодраченко.- М.: Айрис- пресс, 2009.- 176 с.
3. Ветлугина Н. А. Музыкальное развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1967. – 415 с.
4. Ветлугина Н. А. Музыкально-игровое творчество у детей 5-7 лет //Художественное творчество в детском саду/ Под ред. Н. А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1974. С. 107-121.
5. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 1983. – 255 с.
6. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 1983. – 255 с.
7. Викулина М.А., Дмитриева Е.Н. Педагогическая технология в деятельности учителя. – Н. Новгород: НГЛУ, 2005. с.283.
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1991. —93 с.
9. Выготский Л.С. Психология искусства. — Минск: Современное слово, 1998.- 479 с.
10. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - М.: Академия, 2005.-318 с.
11. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М: Интор, 1996.
12. Гомонова Е.А. Весёлые песенки для малышей круглый год. Ярославль: Академия К, Академия Холдинг, 2006.-110 с.
13. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Акцидент, 1996. – 224 с.
14. Ветлугина: ученый-теоретик, виднейший специалист в области музыкального воспитания //Дошкольное воспитание. 1996. №7. С. 69-71.
15. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: Пособие для муз.руководителей и

воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003. – 173 с.

16. Ермолаева-Томина Л.Б. Психология художественного творчества. – М.: Культура, 2005. – 303 с.

17. Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/ Т.Н. Доронина, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 143 с.

18. Инновационные технологии дошкольного образования в современных социокультурных условиях : Учеб.-метод. пособие / Г. В. Факина, И. Г. Андреева, Е. А. Лобанова [и др.] ; Балаш. фил. Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. - Балашов : Николаев, 2004

19. Истоки: Базисная программа развития ребенка – дошкольника / Научн. ред. Л.А. Парамонова и др. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Карапуз, 2001. – 304 с.

20. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред.пед. уч. заведений. – 2-е изд. стер. – М.: Академия, 2005. – 176 с.

21. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.

22. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года //Директор школы. 2002. № 1 С. 97-126.

23. Концепция художественного образования в РФ - М., 2002.

24. Костина Э.П. Модернизация музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста: проблемы, поиски, перспективы. //Модернизация системы музыкального образования детей. - Н.Новгород: НГЦ, 2005. – С. 5-1

25. Костина Э.П. Музыкальное воспитание и развитие ребенка раннего возраста. // Педагогика раннего возраста: Учебное пособие. – М.: Академия, 1998. - С. 57-58, 63-64, 71-72, 81-82, 259-280

26. Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Вып.2 – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.

27. Костина, Э. П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» / Э. П. Костина. – М. :Линка-пресс, 2008. – 20 п. л.

28. Костина Э.П. Я люблю музыку: Учебно-музыкальное пособие. Часть 1-2. Ступени 1 -7, - Н.Новгород: Талам, 2000. - 1020 с.

29. Костина, Э. П. Теория и практика педагогической технологии содействия музыкальному образованию детей старшего дошкольного возраста : учеб.пособие Э. П. Костина ; Пламя, 2008. – 424 с.

30. Костина Э. П. Модернизация музыкального образования детей раннего и дошкольного

возраста / Э. П. Костина // Традиции и новаторство в музыкальном воспитании и образовании. : материалы междунар. науч.-практ. конф. / Министерство образования и высшей школы РК . - Сыктывкар, 2008. – 10 с.

31. Костина Э. П. Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка / Э. П. Костина // Дошкольное воспитание. – 2006. - №№ 11, 12. – 16 С.

32. Костина Э. П. Комплексный мониторинг качества музыкального образования детей / Э. П. Костина // Доп. образование и воспитание. – 2007. - № 3. – 4 С.

33. Костина, Э. П. Музыкальная среда – интегральное средство успешного взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей / Э. П. Костина // Взаимосвязь общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста : материалы регион. науч.-практ. конф. – Н. Новгород, 2005. – 5 с.

34. Костина Э.П. Диагностика музыкального развития ребенка – дошкольника Метод. Пособие ,Н.Новгород, изд. НИРО, 2000,– 16с.

35. Костина Э. П. Музыка в жизни ребенка от одного до трех лет : программа развития, воспитания детей до 3-х лет в условиях семьи «Кроха» / Э. П. Костина ; под.ред. Г. Г. Григорьевой. – М. : Просвещение, 1999 – 2006. - Вып. 1 – 6. - 16 п. л., авт. – 12 с.

36. Костина Э. П. Примерное перспективное планирование работы по музыкальному воспитанию : учеб.пособие / Э. П. Костина // Дошкольное воспитание. - 1989. - №№ 8-12 ; 1990. - № №1-6. – 96с.

37. Костина, Э. П. Ненасильственное взаимодействие и реализация личностно-ориентированной модели развития ребенка [/ Э. П.

38. Костина, Л. Г. Каримова // Гуманистические традиции воспитания в России на ненасильственной основе (история, теория, практика) : материалы X межрегион. науч.-практ. конф. - Н. Новгород, 1996. - авт. – 3с.

39. Костина, Э.П. Исследование взаимосвязей между музыкальным воспитанием и музыкальным развитием детей раннего возраста (на материалах исследований) // Воспитание и развитие детей раннего возраста : материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Н. Новгород, 2006. – 5с.

40. Костина, Э. П. Специфика средообразовательного процесса креативной педагогической технологии музыкального образования дошкольников // Мир психологии. – 2006. - №4. – 0,8 п. л.

41. Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры для формирования и развития музыкального слуха детей, Ростов на/Дону, Феникс, 2010г., с.210

42. Монахов В.И. Введение в теории педагогических технологий // Школьные технологии. № 3. 2005. С.4 - 8

43. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов/ Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1985.

44. Назайкинский Е.В. Музыкальное восприятие как проблема музыкознания // Восприятие музыки /Редактор – составитель В.Н. Максимов. – М.: Музыка, 1980. - С. 91-111.
45. Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Директор школы. 2001. № 1. С. 97-105.
46. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: АРКТИ, 2000. – 203 с.
47. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. – М.: Просвещение, 1997. - 35 с.
48. Оссенева М.С., Безбородова Л.А. Методика музыкального воспитания младших школьников: Учебное пособие для студ. Нач. фак. педвузов. – М.: Академия, 2001. – 368 с.
49. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: Пед. общество России, 2001.- 640 с.
50. Питюков В.Ю. Основы педагогических технологий: Учеб.-метод. пособие 3-е изд., испр., доп. - М.: Гном и Д, 2001.
51. Поддъяков Н.Н., Поддъяков А.Н. Проблемы обучения и развития творчества дошкольников. – Н.Новгород: НГЦ, 1999. – 38 с.
52. Поддъяков Н.Н., Поддъяков А.Н. Проблемы обучения и развития творчества дошкольников. – Н.Новгород: НГЦ, 1999. – 38 с.
53. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений. – СПб: Детство–Пресс, 2005. – 384 с.
54. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
55. "Психология музыкальной деятельности" сб. под ред. Г. Цыпина М., Академия 2003; О. Радынова «Развитие у детей музыкального восприятия» из кн.: «Музыкальное воспитание дошкольников», М., «Просвещение», «Владос», 1994;
56. Радуга: Программа и руководство для воспитателя детского сада / Сост. Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1993. – 1997.
57. Радынова О. П., Катинене А. И., Палавандишвили М. Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Вып 2 - М.: Просвещение, 2002. — 223 с.
58. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. Ч.1. - М.: ГМЦ
59. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном–Пресс, 1999. – 212 с.
60. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников / Под ред. Н.А. Ветлугиной. – М.: Педагогика, 1980. – 208 с.
61. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное

образование, 1998. - 256 с.

62. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. – 288 с.

63. Сериков В.В. Личностно–ориентированное образование // Педагогика. 1994. №5. С.41 - 47

64. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе. – М.: Академия, 2000 – 212 с.

65. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей // Избр. труды: В 2 т. Т. 1 - М.: Педагогика, 1985.-329 с.

66. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей // Избр. труды: В 2 т. Т. 1 - М.: Педагогика, 1985.-329 с.

67. Чиркова Т.И. Методы изучения общения воспитателя с детьми дошкольного возраста. - Н.Новгород, 1995. – 148 с.

68. Чумичева Р. М. К вопросу о синтезе искусств в педагогическом процессе дошкольного учреждения // Дошкольное воспитание. 1995. №4. С. 15-21.