

Районное методическое объединение

Экологическая агитбригада как форма организации воспитания детей дошкольного возраста

Горохова Надежда Александровна,
Воспитатель
МБДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик»

«Растёт то, что мы выращиваем в душе, - таков вечный закон природы»

И.Гёте

«Что может сделать каждый – не навредить! Не быть равнодушным! Не разрушать! Посадивший деревце его не сломает».

Реймерг Н.Ф.

Цель данной работы – формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения, развитие чувства коллективизма, ответственности, формирование опыта нравственного поведения

Формы работы



Агитбригада –

это кратковременное насыщенное выступление детей
длительностью 10-20 минут,
познавательное, информационно-объёмное мероприятие;
динамический, музыкальный красочный мини-праздник



«Плюсы» агитбригады:

- у детей формируются положительные эмоции,
- участники агитбригады – их друзья,
- «артисты» получают музыкальное, познавательное-речевое, эмоциональное развитие.

«Плюсы» агитбригады:

- *мобильность,*
- *оперативность*
- *актуальность.*
- *не требует большого количества декораций, атрибутов, костюмов.*

Агитбригада МБДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик»

Главная цель:

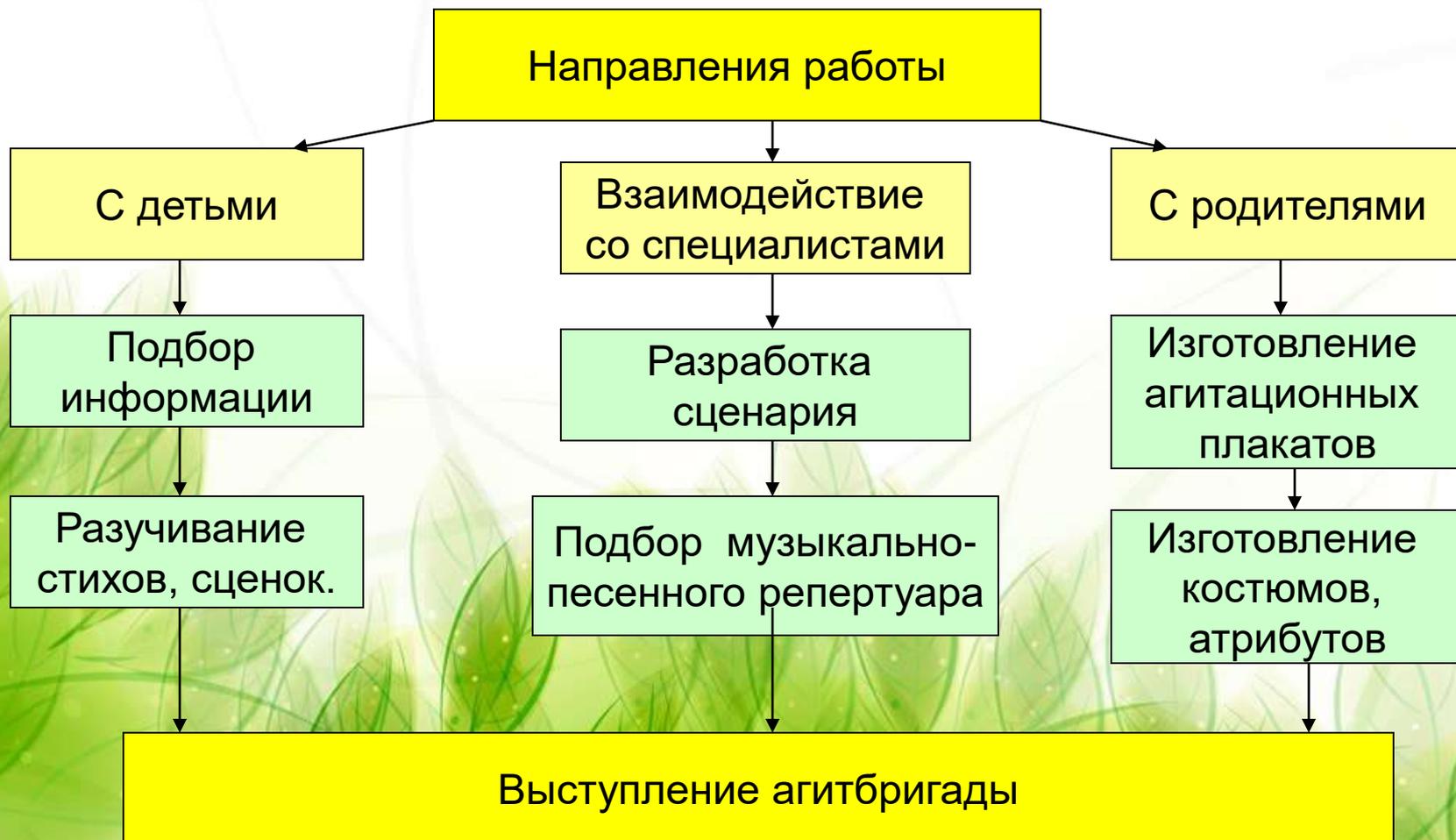
активизация экологического движения в МБДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» и привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды



Задачи:

- популяризация экологического образования и воспитания дошкольников;
- формирование у них экологического самосознания, экологической этики;
- формирование активной гражданской позиции в вопросах охраны, сбережения и приумножения природных богатств;
- создание условий для социализации личности воспитанников в процессе природоохранной работы;
- раскрытие творческого потенциала детей.

Система работы с экологической агитбригадой



Этапы подготовки

1 этап	Определение темы выступления, ее ведущей идеи.
2 этап	Сбор материала.
3 этап	Составление сценария выступления (содержание и форму).
4 этап	Подготовка выступления.

Требования к педагогу в работе с детьми

- Проблемная постановка цели
- Мотивация
- Тщательный отбор материала, обоснованность материала
- Умелое сочетание слова и показа
- Эстетическое оформление показа

Структура

- Приветствие
- Проблемная постановка
- Агитационное выступление
- Игры со слушателями на закрепление данной темы

Подбор информации



КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Какое из этих животных — насекомое?
Посчитай, сколько ног у бабочки, жука, мухи, осы.

Подбор информации



У всех насекомых шесть ног.

Сказки, рассказы.
(Сочиняли дети о
насекомых.)

Исследовательская деятельность



Изготовление агитационных материалов.



Улыбнись, дети рисуют!

Агитационные плакаты



НЕ ломайте, детки,
Ты хотя ещё ребёнок,
У деревьев ветки!
Но ведь ты не
Каждая веточка
поросянок.

Для дерева - деточка,
Шумите в лесу, ребята,
Не шумите в лесу,
Лесники все мученики!
неприятно!

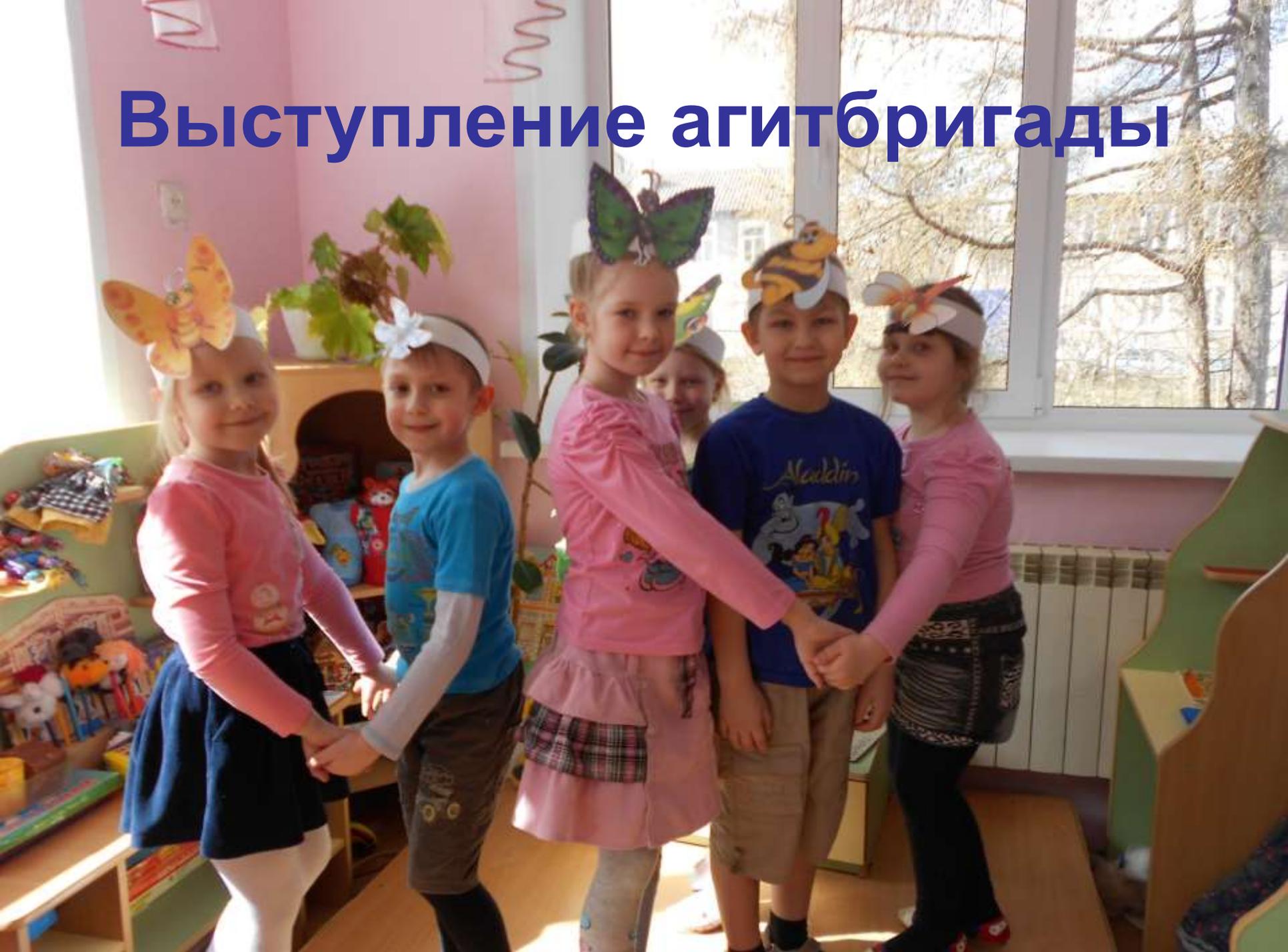
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

Разучивание стихов, песен, танцев.

Репетиции.



Выступление агитбригады







По результатам проведённой работы у детей выявлено:

- положительная направленность отношения к природе,
- мотивом бережного отношения к природе выступает понимание ценности жизни,
- стремление к совершению добрых поступков.

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and a brown one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right. The text is centered in a dark blue font.

**Спасибо за
внимание!**