

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Колокольчик»
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ детский сад № 22 «Колокольчик»
(краткое наименование)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 18-о от 26.03.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 «Колокольчик»
за 2023 год

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО за 2020 год.....	3
1.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНОВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТАХ.....	4
1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ ДОО ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ.....	8
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО.....	8
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	15
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
1.5.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
1.5.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
1.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	23
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
<u>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</u>	29

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колокольчик» (далее - Учреждение) проведено на основании приказа заведующего от 2 марта 2024 г. № 12-о «О проведении самообследования по итогам 2023 года», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 .

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: своевременное размещение отчета на сайт до 20 апреля 2024 года

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика Учреждения :

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Колокольчик"

Наименование детского сада	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колокольчик».
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 22 «Колокольчик»
Адрес детского сада (фактический и юридический), телефон	606443, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул. Новая, д 20
Электронная почта: e-mail	kolokolchik-bor@yandex.ru
Официальный сайт детского сада	http://www.kolokol4ik-bor.ucoz.net .
Форма обучения	дневная очная
Нормативный срок обучения	5 лет (с 1.6 до 7 лет)
Язык обучения	русский
Режим работы детского сада	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в Учреждении- 12 часов, с 6.00 до 12.00, выходные

	суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Группы детского сада	6 групп – всего воспитанников	103
	группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет	13
	младшая с 3-4 лет	19
	средняя с 4-5 лет –	17
	старшая с 5-6 лет	24
	подготовительная с 6-7 лет –	25
	группа с детьми РАС	5
Плановая наполняемость групп	Проектная мощность Учреждения 120 человек, а фактическая - 103	
Заведующий	Мочалова Ирина Федоровна	
Год ввода Учреждения в эксплуатацию	1978 год	

В 2023 количество детей убавилось на 11 детей на 10 %. В 2023 году была открыта группа для детей с РАС.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

= Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29,ч.2,п.3;

= Федеральный закон от 31.07..2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

= Федеральный закон от 24.09. 2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

=Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013, №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013, регистрационный № 30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023, регистрационный № 72264);

= Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022№ 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022, регистрационный № 71847);

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

= Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;

- = Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- = Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020, регистрационный № 61573);
- = Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- = Практическое руководство «Воспитателю от воспитания», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022;
- = Устав Учреждения;
- = Программа развития Учреждения.
- = Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании согласно «Журнала приема заявлений о приеме в МАДОУ детский сад № 22 Колокольчик, в 2023 году будущих воспитанников поступило в количестве 32 ребенка. отчислено 38 детей: переводом в другие ОУ- 9, по месту жительства и 29 выпускники в школу.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке .

В 2023г были разработаны, дополнены и изменены локальные акты:

1. Разработаны ОП ДО и АОП ДО на основании ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО
2. Программа развития на 2020-2024гг. утверждена в новой редакции (приказ 60-о от 04.12.23)
3. Правила приема обучающихся,
4. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений, Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся,
5. Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детский сад № 22 «Колокольчик»

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность строилась до сентября 2023 года на основании ООП ДО и с сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (группах развивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с РАС. (далее по тексту Программа). Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО Учреждения. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами.

ОП ДО и АОП ДО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть ООП и АОП, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических

условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основании Программы Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. Программа по патриотическому воспитанию: «Моя малая родина», М.:2023. Данная программа используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

Часть формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа города Бор.

Для реализации содержания Программы используются современные базовые педагогические технологии, в том числе информационные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет получать достаточно высокий уровень качества подготовки воспитанников к школе.

В Учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образование детей по дополнительным платным образовательным услугам.

На каждую дополнительную образовательную услугу разработана общеразвивающая программа.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Программы, на основании которой были составлены и реализованы:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание образовательной деятельности;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) соответствуют задачам Программы
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина-2022-2023 уч.год., первая половина 2023- 2024 уч.год.);

Приоритетными направлениями деятельности детского сада было выполнение задач годового плана:

В первом полугодие 2023 года с 01.01.2023г по 01.08.2023 и с 1.09.2023г по 31.12.2023г. реализовывались задачи:

Годовые задачи	Реализация задач
<p>1.Развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.</p>	<p>По реализации задачи была проведена следующая работа: = С творческой группой педагогов разработана ОП ДО на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. = Был проведен тематический педсовет № 2 «Эффективные формы работы с детьми и родителями по ознакомлению с профессиями взрослых» При подготовке к педсовету была проведена методическая неделя, на которой были проведены: = тематический контроль : «Создание условий в ДОУ по ранней профориентации детей»- отв. Щеголихина Т.М; =оформлен опыт работы «Использование детской журналистики в ранней профориентации».- отв. Мирошниченко Ю.Ю; =педагоги ознакомились с опытом работы по «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями средствами STEM – образования»- отв. Горохова Н.А;</p>

	=прошла выставка лэпбуков по ознакомлению с профессиями взрослых
2.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО	- Были проведены семинары по ознакомлению с ФОП ДО и ФАОП ДО. - Творческая группа педагогов (5 ч.) составляла ОП ДО и АОП ДО Учреждения -Был проведен семинар по подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. - Был проведен РМО мастер- класс для педагогов городского округа города Бор «Формирование финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте» -педагоги подготовительно группы»
3.Совершенствовать адаптивные методы, позволяющие поэтапно включать детей с РАС в образовательный процесс детского сада	- Разработана с учителем логопедом и старшем воспитателем ФОП ДО на основании ФГОС ДО и ФАОП ДО - Созданы и оформлены полностью для детей с РАС: логопедический кабинет, кабинет учителя- дефектолога, комната психологической релаксации, группа для детей с РАС оформлена всеми необходимыми пособиями для образовательного процесса с детьми РАС - Были организованы курсы по работе с детьми с РАС для всех педагогов (100%), работающих на этой группе. - Проведен тематический педсовет «Разные возможности – равные права». На педсовете весь педагогический коллектив Учреждения был ознакомлен с особенностями развития детей. (учитель- логопед). Были представлены для просмотра видеозаписи образовательного процесса с детьми РАС на музыкальном, физкультурном занятии, а также занятия с учителем логопедом, учителем –дефектологом, с воспитателями. - С родителями воспитанников с РАС специалистами проводись обучающие семинары по воспитанию и обучению детей с РАС дома.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

- отчет о результатах самообследования за 2022 год, который утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте Учреждения;

- отчеты и сведения о финансово- хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале: bus.gov.ru

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному году 2023-2024 учебному году, комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности Учреждения к учебному году № 28 от 03.08.2024года.

В 2023 году состоялись плановые проверки:

1.Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Профилактический визит от 18.07. 2023.

Вывод. Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию Программы Учреждения и выполнение годовых задач.

Перспективы: Дополнить и редактировать Программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2023 году составила - 205 приказов, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего.

В 2023 году с 1 сентября в Учреждении была открыта группа для детей РАС и штатная численность увеличилась на 8.47.единиц.

Штатная численность сотрудников на 31.12.2023 г.(39.745 человек), из них: 1 – заведующий, заместитель заведующего – 0.5, 18.12 - педагогические работники (учитель-логопед-1, учитель- дефектолог-1, педагог–психолог-0.5, старший воспитатель- 0.92, музыкальный руководитель- -1.5, инструктор по физической культуре- 1.0 ст, воспитателей- 11.2, тьютор- 1.0, 1 –заведующий хозяйством- 1.0, младший воспитатель- 7.2, повара- 2, - сторожа, делопроизводитель- 0.5, машинист по стирке белья, 1- кастелянша- 1; работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания- 0.625, – дворник-1, кухонный работник-1, сторожа- 2.8

На сегодняшний день все штаты заполнены, нет только педагога- психолога.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения. Руководитель Учреждения осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

Перспективы: Пополнить штаты педагогом-психологом для реализации образовательно-воспитательного процесса в группе с детьми РАС.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Взаимодействие всех органов самоуправления в Учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об общем собрании;
- Положением о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательный совете.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления	Компетенции
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации, или ликвидации Учреждения; =предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; =предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; =проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; =по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; =предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Управлением образования на приобретение этого имущества, внесении указанного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда); =предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; =предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; =предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Общее собрание Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> =обсуждает проект Устава (новая редакция, изменения и дополнения к нему); =обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;

	<p>= принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</p> <p>= выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>=выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждает их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>= вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>=контролирует выполнение Устава Учреждения, вносит предложения по устранению нарушений Устава;</p> <p>=решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>=рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>=рассмотрение и определение направлений научно - методической работы;</p> <p>=принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;</p> <p>=анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>=рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>=определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>=рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>=организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>=рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>= рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>=решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>=рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;</p> <p>= рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;</p> <p>=внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;</p> <p>=рассмотрение по представлению заведующего Учреждением:</p> <p>=формы договора об образовании (платные образовательные услуги);</p> <p>= конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p>

	<p>=внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <p>=материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>=создания в Учреждении необходимых условий для организации питания обучающихся;</p> <p>=развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>=организации научно - методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;</p> <p>=оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>=принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;</p> <p>=выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
--	--

В 2023 году было 37 заседаний Наблюдательного совета:

№ 1 от 09.01.2023 г. - Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2023 г.

№ 2 от 13.01.2023 г. - Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г.

№ 4 от 09.02.2023 г. - Согласование отчета о результатах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 22 «Колокольчик» и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества за 2022 г.

№ 10 от 19.04.2023 - Об утверждении Устава Учреждения в новой редакции; о внесении изменений в состав Наблюдательного совета.

№ 26 от 07.11.2023 - Рассмотрение проекта изменений Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Колокольчик»

№ 37 от 29.12.2023 г. - Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад № 22 «Колокольчик» на 2024 г.

Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2023 г.: № 3 от 18.01.2023; № 5 от 13.02.2023; № 6 от 14.02.2023;

№ 7 от 28.02.2023; № 8 от 16.03.2023; № 9 от 11.04.2023; № 11 от 28.04.2023; № 12 от 06.06.2023; № 13 от 21.06.2023; № 14 от 26.06.2023; № 15 от 05.07.2023; № 16 от 12.07.2023;

№ 17 от 19.07.2023; № 18 от 02.08.2023; № 19 от 22.08.2023; № 20 от 11.09.2023; № 21 от 20.09.2023; № 22 от 13.10.2023; № 23 от 20.10.2023; № 24 от 31.10.2023; № 25 от 09.11.2023;

№ 27 от 11.11.2023; № 28 от 14.11.2023; № 29 от 15.11.2023; № 30 от 30.11.2023; № 31 от 06.12.2023; № 32 от 12.12.2023; № 33 от 14.12.2023; № 34 от 20.12.2023; № 35 от 21.12.2023; № 36 от 22.12.2023.

За отчетный период были проведены 4 Общих собрания работников Учреждения:

№ 1 от 24.05.2023: «Организация работы в летний оздоровительный период»

№ 2 от 24.07.2023 Об открытии в ДОУ группы для детей с РАС

№ 3 от 30.08.2023: Об итогах летнее- оздоровительной работы

№ 4 от 25.12.2023: О повышении бдительности сотрудников и родителей, направленной на достижение высокого уровня безопасности детей в ДОУ и предотвращения терактов.

На педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2022г., обсуждались вопросы по внесению корректив в разработку и реализации Программы развития, а также принятие ОП ДО и АОП ДО для детей группы с РАС с 01.09.2023г в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО АОП ДО.

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды. Были внесены коррективы в рабочие программы педагогов и специалистов Учреждения, что, несомненно, повлияло на повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе с детьми РАС. На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, принятие календарного плана работы на учебный год расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

В 2023 году 85 % работников прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы членов коллектива, но отмечается недостаточная активность родительской общественности в управлении ДОУ.

Перспективы: Дальнейшее построение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления Учреждения мобильных объединений педагогов и родителей воспитанников Учреждения, необходимо активировать родительскую общественность, пересмотреть формы работы с родителями, заинтересовать их в управлении Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчетном году в МАДОУ детском саду №22 «Колокольчик» функционировало до 01.09. 23 года - 5 групп из них:

- Группа раннего возраста - с 1,5 до 3 лет ,
- Вторая младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа с 4 до 5 лет;
- Старшая группа с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет;

С 01.09.2023 года стало функционировать 6 групп- открылась группа для детей с РАС. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Режим работы Учреждения Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Программой, Рабочей программой воспитателя, режимом дня, расписанием образовательной деятельности, режимом двигательной активности.

В каждой группе на основании Программы и годового плана на учебный год была составлена Рабочая программа.

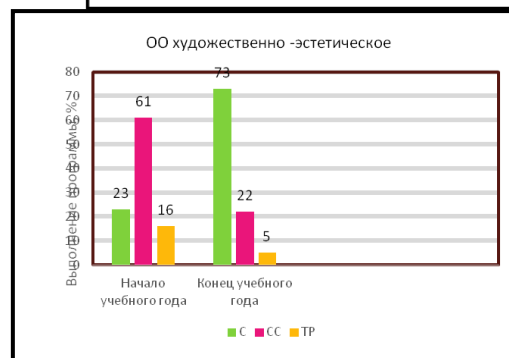
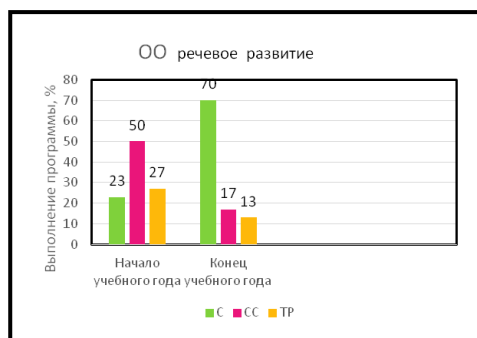
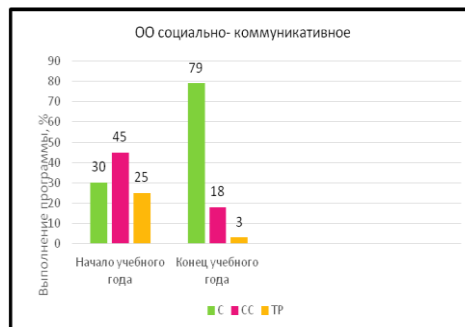
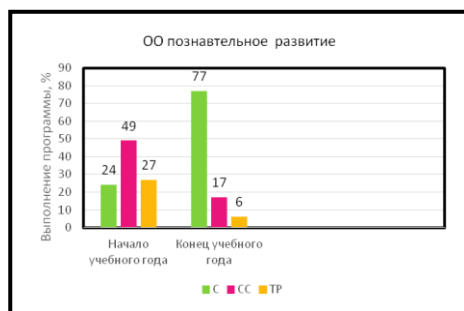
Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно- тематическом принципе и предполагает комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Формы работы с детьми, представленные в Программах выбраны в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями дошкольников,

позволяющими максимально удовлетворить интересы детей, привлечь их к процессу взаимодействия; так же способствующие развитию самостоятельности и инициативности детей.

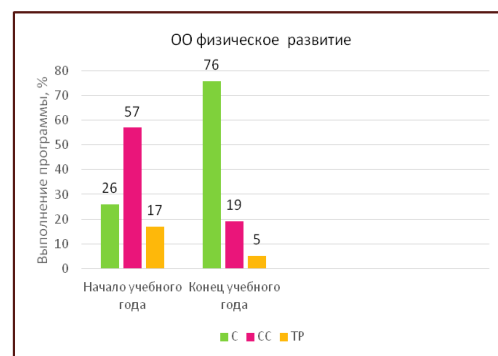
Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражается в карте индивидуального учета результатов освоения воспитанником. Карты регламентируются Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №22 «Колокольчик».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (сентябрь и май).



Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории): оптимизации работы с группой детей.

Итоги педагогического обследования в 2023 году показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено.



Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников.

На базе Учреждения реализуются две **инновационные площадки**:

- 1.АО "Элти-Кудиц" Инновационный проект " Развитие компетенций в соответствии с программой "Kidskils" и "Juniorskils" средствами STEM- образования
- 2.НИИ "Воспитатели России" - "МИР ГОЛОВЛОМОК"

С инновационными площадками заключен договор о сотрудничестве с Учреждением.

По внедрению в работу инновационных площадок, были составлены планы работы и дорожные карты. Все педагоги входят в ту или иную творческие группы по реализации инновационной деятельности.

Инновационная деятельность способствует развитию у воспитанников Учреждения интеллектуальные и творческие способности.

Вывод. Результаты педагогической диагностики в 2023 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем образовательным областям

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной школе группы обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Перспектива

Необходимо провести работу по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся, в том числе и детей с РАС.

Результативность участия в конкурсах

Воспитанники Учреждения участвовали во всех конкурсах по реализации программы «Развитие системы поддержки талантливых детей» городского округа город Бор и получали призовые места. А также принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности. Больше всего наград получили в мероприятиях познавательной и художественно-эстетической направленности.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах.(в основном старший и подготовительный возраст)

На уровне Учреждения – 55 % (конкурс чтецов, спортивные состязания, творческие, защита познавательных проектов, художественно-эстетической направленности)

На муниципальном уровне-20% , участвующие в муниципальных конкурсах по программе «Развитие системы поддержки талантливых детей» имеют победы и сертификаты участников.

В конкурсе рисунков «Мамочка мой ангел» от Борского Благочиния принимали участие 7 детей.

Особое место в течении года уделялась конкурсам спортивной направленности : таких как: « Лыжня зовет» , « Футболенок», « Малышиада»

Победителями в 2023 году в муниципальных, региональных, федеральных стали дети:

№	Фамилия имя	Название конкурса	Результат
		Муниципальные конкурсы	
1	Каравайченко Михаил	Муниципальный конкурс детских рисунков «По сказкам А.С. Пушкина	ДИПЛОМ 3 место
2	Брылева Арина	Конкурс Борского Благочиния детских рисунков «Мамочка мой ангел»	ДИПЛОМ 1 место
3	Арефьев Саша	АРТ- ТАЛАНТ. Международный конкурс изобразительного искусства.	ДИПЛОМ 2 место
4	Мужикин Артем	ФГОС стандарт. Всероссийский педагогический конкурс « Моя волшебная кисть»	ДИПЛОМ 1 место
5	Виноградова Ангелина	Интеллектуал. Всероссийский конкурс «Интеллектуал» работа « Осенний натюрморт»	ДИПЛОМ 1 место
	Сухова Юлия	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков: « Мои лучшие каникулы»	ДИПЛОМ 2 место
6	5 детей	Муниципальный творческий конкурс « Отряд ЮИД в действии»	СЕРТИФИКАТ

Почти во всех муниципальных конкурсах наши воспитанники участвуют, в некоторых конкурсах стали победителями. По сравнению. с предыдущими годами стали намного активнее участвовать в различных конкурсах в интернет –сообществах.

Вывод: воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о том, что в Учреждении созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей.

Перспектива: Активизировать воспитанников совместно с родителями участвовать в конкурсах в Интернет сообществах.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой, в которых определены учебные планы и календарные учебные графики. Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

Учебный процесс с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам

.Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группе с детьми РАС образовательный процесс строится, в основном, индивидуально. Специалисты (учитель –логопед, учитель – дефектолог организуют образовательный процесс с

каждым ребенком по индивидуальной траектории развития) , а также воспитатели, тьютер, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию организуют занятие с группой (5 человек) .

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учебный план включены образовательные области: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие детей.

Продолжительность учебного года с сентября по май, и в конце декабря устанавливаются недельные каникулы. Нормы и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПин 2.4.1.3049-13.

Педагоги для активизации и мотивации детей при организации образовательного процесса используют различные развивающие технологии: проектную деятельность, познавательно- исследовательскую, робототехнику, моделирование, технологию ТРИЗ и др.

В учебном 2022-2023 уч.г. проводилось обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам:

На каждую дополнительную услугу специалистами разработана общеразвивающая программа.

социально- педагогической направленности:

-обучению детей раннему чтению по кубикам Н.Зайцева " Знайка".-17 ч.

-программа индивидуальной логокоррекционной работы с детьми 5-7 лет "Веселый язычок"-9 чел.

-спортивно- оздоровительной направленности: "Здоровенок"-30 чел.

Второй год подряд для детей работал кружок спортивно оздоровительной направленности "Здоровенок".

Всех меньше посещают кружки по дополнительным программам- это дети подготовительной группы, так как в вечернее время почти все посещают занятия в школах по подготовке к обучению в первый класс.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в Учреждении

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива Учреждения к организации и качеству предоставляемых услуг. В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Оценка результативности взаимодействия с организациями –партнерами.

Учреждение позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие со следующими учреждениями:

- Учреждения здравоохранения: «Детская поликлиника №2» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

- Учреждения образования: МАОУ начальная школа №17 (работа по созданию единого образовательного пространства);

- Детская библиотека

Дети смогли посетить детскую библиотеку и сами работники библиотеки проводили на базе учреждения интересные встречи и беседы:

- В гостях у народов России.

- Дом культуры завода «Стекольный». (Посещение театрализованных представлений)

Были заключены договора с Нижегородской консерваторией и с Нижегородской театральной студией "Лукоморье", которые давали представления по ПДД, Пожарной безопасности и представления по духовно-нравственному воспитанию детей. Все меры безопасности с сотрудниками консерватории и театра были соблюдены (лицензия, санитарные книжки, документы, договор).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для налаживания партнерских взаимоотношений и развития активной позиции родителей воспитания детей, был разработан план, который включал в себя разнообразные формы работы.

Во всех группах в сентябре 2023 года были проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Особое внимание было уделено родителям детей с РАС. С ними были проведены не только собрания, но и практикумы специалистов по воспитанию и развитию детей с РАС,

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:

=изучение особенностей семейного воспитания, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, запросов семьи, возможностей сотрудничества;

=в группах раннего возраста, для вновь прибывших детей, были проведены адаптационные мероприятия (индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей)

2.Педагогическая поддержка:

=осуществлено онлайн - анкетирование «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»;

В 2023 году с родителями дважды проводилось анкетирование.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование: «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития Учреждения в этом направлении.

Из анкетирования родителей было выявлено, что:

- 70% родителей предлагают открыть на базе Учреждения платные услуги спортивно-оздоровительной направленности;

- 45% - хотели бы логопедическую помощь;

- 20 % в кружке по робототехнике

Результаты анкетирования выявили потребности родителей в платных образовательных услугах: физическое развитие (спортивно оздоровительный кружок и логопедический).

На основании дополнительных общеразвивающих программ были составлены планы работы кружков.

В конце учебного года, в мае 2023 года было проведено анкетирование на удовлетворенность качеством образовательной деятельности осенью было проведено анкетирование родителей и ответы родителей порадовали коллектив Учреждения, Вот такие ответы были на вопросы родителей.

- Комфортные условия для ребенка- 100%

- С желанием ли ребенок посещает Учреждение - 99%

- Доброжелательны ли у Вас отношения с работниками Учреждения- 100%

- Довольны ли Вы организацией питания в ДОУ?- 100%

- Устраивает ли Вас воспитательно-образовательная деятельность с детьми в нашем Учреждении?- 100%

. Можно сделать вывод, что, в основном, все родители наших воспитанников довольны условиями, созданными в Учреждении.

Также родители активно участвовали в анкетировании и перед проведением тематических педсоветов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Опрос родителей (законных представителей) в социальной сети Viber свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа в Учреждении основана на семейное и социальное окружение ребенка целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Родители активное участие принимали в различных акциях и конкурсах муниципального уровня: «Мамочка-мой ангел», «Съедобная кормушка» «Красота Божьего мира»

Вывод: Учебный процесс в Учреждении строился на основе Программы, годового плана и учебного плана. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Рекомендации: В год семьи и ребенка активизировать преемственность с семьями воспитанников, организовать для родителей семейные клубы по интересам на базе Учреждения

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 29 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 17» - 16 человек, лицей -3 человек, МАОУ СОШ №10 -6 человек, МАОУ СОШ № 8 – 2 человека, МАОУ СОШ № 4 – 2 человека

Учителя начальных классов школ, в которые поступили наши выпускники, отмечают, что у них достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Вывод: Выпускники Учреждения востребованы, любое образовательное учреждение всегда охотно принимает наших выпускников, так как дети всегда приходят с необходимым багажом знаний для дальнейшего получения знаний.

Перспектива: Уделять особое внимание в работе педагогов групп старшего дошкольного возраста на формирование произвольности поведения, адекватной самооценки выпускников детского сада.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада: заведующий -1, воспитатели –10, учителя-логопед - 1, учитель- дефектолог- 1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физическому воспитанию -1.0, младший воспитатель – 7, пока в штате Учреждения нет только педагога- психолога.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ввиду открытия группы с детьми РАС в 2023 году 6 педагогов (40%) педагогов бучились на курсах повышения квалификации: « Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».

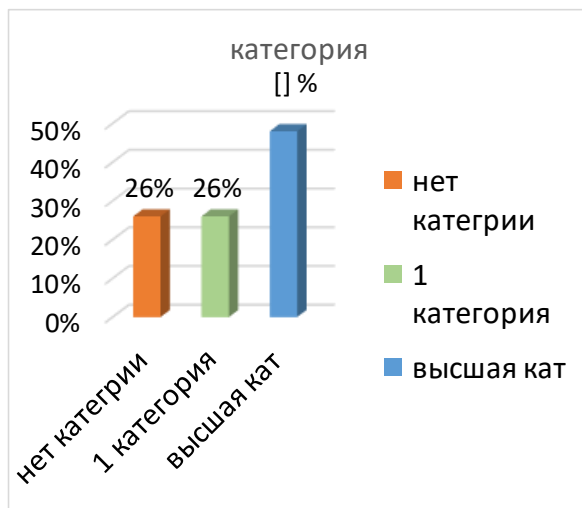
Два педагога прошли квалификационные курсы (72 час) по « Основные направления деятельности педагога в условиях реализации программы воспитания»

Распределение педагогов по квалификации по годам:

В 2023 году пришли новые три специалиста, которые еще не имеют квалификационную категорию.

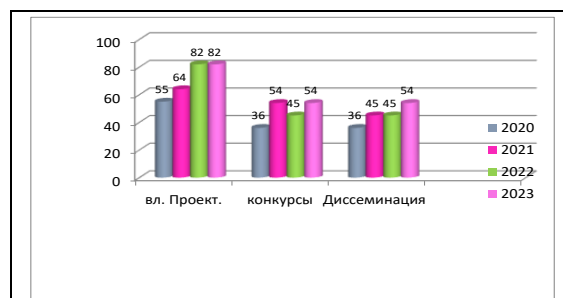
Всего 15 педагогов: 12(80%) педагогов имеют первую и высшую категорию

Не имеют категорию: 4, первую- 4, высшую- 7



Все 90% педагогов имеют профессиональное образование.

Распределение педагогов по уровню профессионального образования:

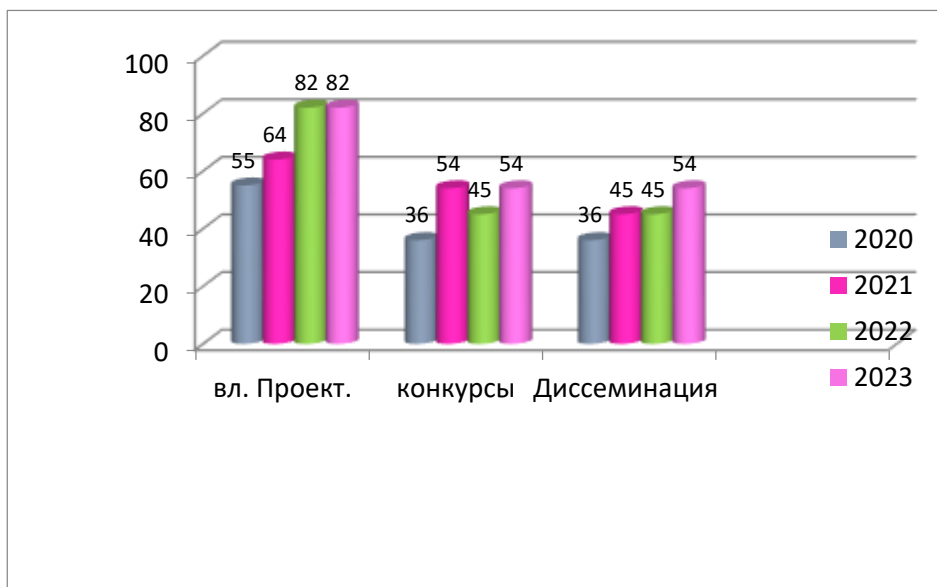


1. 82% педагогов владеют проектировочными, исполнительскими, коммуникативными и рефлексивными способностями на высоком уровне

2. Диссеминация, педагоги делятся своим инновационным опытом, выступают на РМО

3. 54% педагогов активно участвуют сами и с детьми в различных конкурсах

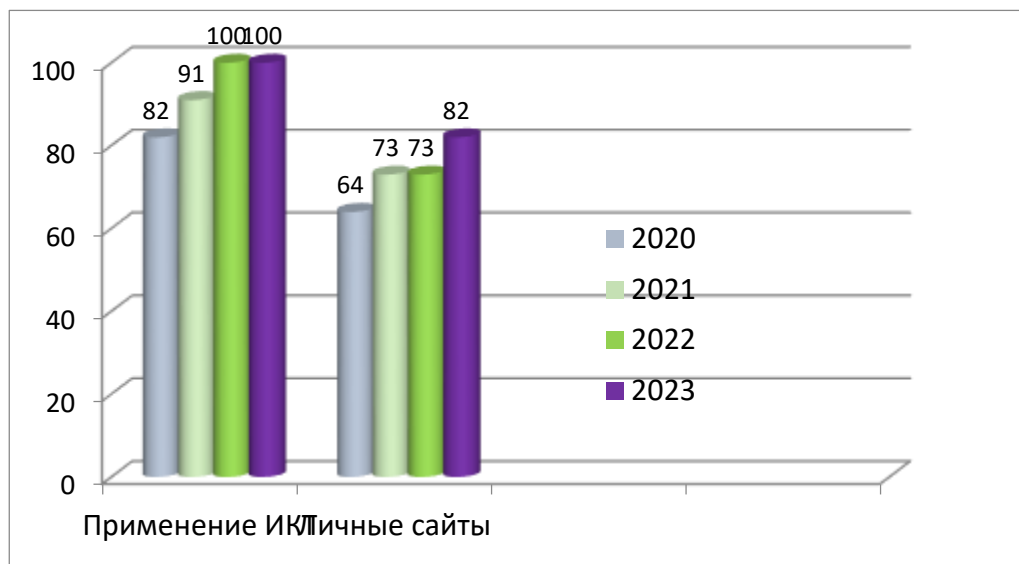
4. 100% педагогов умеют составлять рабочие программы



1. 100% педагогов владеют предметно-педагогической ИКТ-компетентностью, применяют средства интерактивного обучения в работе с детьми

2. Личные сайты педагогов 82%

Созданы авторские презентации, обновлена база дидактических



На 01.09.2023 все педагоги обучились на курсах повышения квалификации по ФОП ДО и ФАОП ДО

2023 год был объявлен, как «Год педагога и наставника», поэтому в Учреждении была составлен план мероприятия посвященных «Году педагога и наставника».

В течении года были организованы мероприятия, способствующие повышению их профессионализма.

На семинарах и практикумах был представлен опыт наставников, которым они могли поделиться с другими педагогами:

- мастер –класс «Технология ТРИЗ»- Щеголихина Т.М.
 - практикум «Лэпбук в закреплении материала по темам»- Астафьева Т.И.
 - практикум «Использование нетрадиционных техник в рисовании с детьми»- Коченкова Н.В.
- Для педагогов были подготовлены презентации и беседы о педагогах 18 и 19 века: Макаренко А.С., Ушинский К.Д., Сухомлинский В.А.

В течении года постоянно размещалась информация о педагогах, о их деятельности на сайте Учреждения, ВКонтакте, в родительских уголках, в мессенджерах (родительских чатах)

Педагоги Учреждения активно участвовали в инновационной деятельности.

40% педагогов являются участниками творческой группы инновационная площадка «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»

- 30 % педагогов являются участниками инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Педагоги Учреждения активно посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, некоторые участвовали в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году.

№	ФИО	должность	КОНКУРСЫ
1	Постернак В.В.	воспитатель	Диплом. Призер, занявший 2 место в муниципальном конкурсе методических и дидактических пособий для педагогов «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», номинация: « Финансовая грамотность в интерактивен», 2023
2	Ковшова Т.И	музыкальный	Диплом. За участие в фестивале детского театрально-

		руководитель	художественного творчества «Театральная Жемчужина 2023» в номинации «Лучшая сценография»
3	Астафьева Т.И.	воспитатель	Диплом. За участие в региональном конкурсе «Съедобная елка»
4	Поздеева А.А.	воспитатель	ФГОС. РУС. Диплом 3 место Международный конкурс для детей и молодежи « Планета талантов»
5	Астафьева Т.И.	воспитатель	Диплом 1место. ФГОС стандарт. Всероссийский педагогический конкурс « Оформление стендов, групп, кабинетов»
6	Поздеева А.А.	воспитатель	Диплом – 3 место. Международный педагогический конкурс « Новаторство и традиции» Конкурсная работа «Детям о птицах»
7	Астафьева Т.И.	воспитатель	Арт. Талант. Диплом-1 место. Всероссийский конкурс педагогического мастерства .» Современные технологии в обучении детей»

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Кадровый состав в Учреждении стабильный, слаженный, методически грамотный, имеющий большой опыт работы, творческий. В этом году, в связи с открытием группы РАС, влились вновь 3 педагога: воспитатель, учитель-логопед, учитель- дефектолог, но мало участвуют в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Всем педагогам пройти квалификационные курсы по ФОП ДО и ФАОП ДО.

2.Активизировать педагогов на участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

Побуждать педагогов к распространению своего педагогического

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методическими пособиями по реализации задач ФОП ДО по обучению детей грамоте, по финансовой грамотности, по патриотическому воспитанию детей, по физическому воспитанию, по театральной деятельности, а также УМК для детей с РАС.

Вывод: результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности по оснащению учебно-методическим комплектом позволяют сделать следующие выводы: методическое оснащение недостаточно для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного в группе раннего возраста.

Перспектива: Дополнить методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО по образовательным областям: «социально-коммуникативное», «познавательное развитие», «физическое развитие»

1.5.3. Оценка качества информационного обеспечения.

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- число персональных компьютеров, ноутбуков -16

- число компьютеров, имеющих доступ к сетям- 8

Ноутбуки есть в каждой группе, 3 принтера черно- белых, 2 цветных, в трех группах имеются телевизоры для показа мультимедийных презентаций, один проектор в музыкальном зале, в группе с детьми РАС- интерактивная доска.

В Учреждении имеется выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

В Учреждении имеется медиатека электронных образовательных ресурсов для работы с детьми.

На сайте Учреждения даны ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В течение года фонд библиотечно-информационных ресурсов пополнялся презентациями к занятиям, материалами методической работы, фотоархивом.

Применение ИКТ в практике :

-подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;

-кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);

-подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

-знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

-обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;

- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;

-создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

-использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;

- оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;

-использование электронной почты;

- создание группы на электронной почте Учреждения - для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций.

- создание группы педагогов Учреждения «Колокольчик» в ВК для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Перспектива:

=Приобрести интерактивную доску для музыкального зала.

=Приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном здании общей площадью 2018,9 кв. м., этажность-2, групповых помещений -6.

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, буфетными комнатами.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6;
- музыкальный зал;
- детская телестудия и мультстудия «Детский взгляд»;
- сенсорная комната;
- кабинет учителя- логопеда;
- кабинет учителя- дефектолога;
- русская изба. (по реализации ЧФУОО) ;
- пищевой блок;
- прачечная;
- кладовая для мягкого инвентаря;
- кабинет завхоза;
- кабинет заместителя;
- методический кабинет;

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории Учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году была проведена реконструкция: спортивный и тренажерный зал были переоборудованы в группу для детей с РАС (групповая, спальная, раздевальная, туалетная. Оформлены кабинет учителя логопеда и кабинет учителя – дефектолога с сенсорной комнатой.

Зимний сад переоборудован в физкультурный зал и полностью оборудован новым и необходимым физкультурным оборудованием.

Установлены новые окна в группе с детьми РАС и в спортивном зале

Методический кабинет для работы старшего воспитателя и педагогов оснащен ноутбуками, цветным принтером, брошюратором, ламинатором. В кабинете находится и хранится материал по методической работе (УМК), папки по контролю, папки с протоколами педсоветов и форм методической работы , а также дипломы педагогов и детей.

Методический кабинет учреждения оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников;

- CD-диски;

- электронными образовательными ресурсами.

Для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками, материал храниться на группах у педагогов.

Очень обширно представлен материал по экологическому воспитанию детей, который находится. Много раздаточного материала по ознакомлению детей с элементарными математическими представлениями.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации деятельности педагогов.

Музыкальный зал

В Учреждении есть музыкальный зал для проведения с детьми музыкальных занятий и развлечений. В музыкальном зале имеется интерактивная доска, синтезатор, пианино, музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для обучения детей игре на инструментах, игрушки и пособия для организации и проведения музыкальных занятий. Музыкальный зал к каждому празднику украшается тематическими баннерами и соответствующей атрибутикой.

Физкультурный зал. В 2023 году был переоборудован из зимнего сада и пополнен новым современным оборудованием. Площадь физкультурного зала увеличилась в два раза, стала 100 кв.м., что позволило проводить спортивные конкурсы, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к территории: Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование безопасное, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки учреждения к новому учебному году.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

ППРС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Для групп компенсирующей направленности и для разновозрастной группы были приобретены интерактивные доски, световые планшеты для рисования песком, различные конструкторы, наборы для опытов и многое другое для организации игр детей. Так же по субвенциям были приобретены канцелярские товары для детей. Канцтоварами обеспечены все дети детского сада в полном объеме.

Особое внимание было уделено ППРС группы для детей с РАС. Эта группа была реорганизована из прежнего спортивного зала и в ней выделены все необходимые помещения: групповая, спальня, раздевалка, туалетная. Оборудование в группе все новое, современное, безопасное, подобрано с учетом особенностей детей. Весь дидактический материал для образовательной деятельности приобретен и соответствуют возрастным и психологическим особенностям таких детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание детского сада обеспечено круговым проездом, покрытие асфальтовое, подъезд к зданию свободный, что соответствует требованиям Госпожнадзора. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая по договору находится на обслуживании ООО «Радиосвязь». Телефонная связь работает круглосуточно, здание находится на круглосуточной охране, которую осуществляет охранное предприятие Вневедомственная охрана. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Работает речевой оповещатель при чрезвычайных ситуациях, работают камеры наружного видеонаблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций:

-учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;

- инструктаж сотрудников.

товары для детей. Канцтоварами обеспечены все дети детского сада в полном объеме.

В 2023 году ППРС пополнилась стендами патриотического воспитания детей, наглядными пособиями и дидактическими играми в соответствии с задачами ФОП ДО и ФАОП ДО по всем образовательным областям.

Вывод: Помещения детского сада соответствуют СанПин. Приобретенное оборудование позволяет улучшить качество условий пребывания ребенка в учреждении и реализовать образовательные программы (ООП ДО, АООП ДО, АОП). В дальнейшем планируем продолжать оснащение учреждения, приобрести оборудование для робототехники, построить метеостанцию. Приобрести игровое оборудование на участки.

Анализ финансового обеспечения.

-Общая смета на содержание ДОУ в 2023 составила 19 000 678. 94 мл. рублей.

-Сумма расходов на оплату труда работников, реализующих ООП ДОУ: в 2021 г.- 8 835 286.34 мл. рублей.

-В Учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено

* на реконструкцию учреждения (из спортивного зала – группа для детей РАС и из Змнего сада – физкультурный зав) -1 756 561.51

*на приобретение спортивного оборудования и пособий- 298 000

* на приобретения детской мебели -263 340

* для организации театрализованной деятельности детей – 92 546

*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары, методические пособия на сумму- 105 956 тыс. рублей.

Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом - отчет самообследования за истекший образовательный период.

- План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников; - тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей;

В 2023 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

-оценка индивидуального развития воспитанников

-ежемесячный мониторинг по заболеваемости и выполнению детодней воспитанников

-анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями /законными представителями/

-анализ планов воспитательно-оздоровительной работы педагогов

-анализ характеристики кадрового обеспечения (возраст, стаж работы, аттестационная категория, повышение квалификации, образовательный ценз)

-анализ содержания РППС

-анализ Рабочих программ педагогов и воспитателей

-анализ перечня оборудования в группах и кабинетах

Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчетов.

Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли к педсоветам:

- «Создание условий в Учреждении по ранней профориентации детей»;

- «Реализация задач нравственно патриотического воспитания по Рабочей программе воспитания»

В течение 2023 года старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы Учреждения и приказами заведующего, проводился тематический контроль:

- организация зимней прогулки,

- организация питания детей,

- организация платных образовательных услуг,

- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования,

- подготовка и проведение праздников
- организация РППС в группах и кабинетах Учреждения
- Организация образовательной и самостоятельной деятельности детей.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, - изучение и анализ

результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации Программы

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному образованию. В течении всего года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, - оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод.

В 2023 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования, способствовала повышению качества образования, для решения задач, на которые она направлена.

ВЫВОДЫ:

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- Разработанная и реализуемая в Учреждении Программа соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания Программы Учреждения;
- в развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов за счет участия в муниципальных и региональных конкурсах;
- необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО .

- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении;

- актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни Учреждения, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	103/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	103/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	Человек (процент)	5 /5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		5/55
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (11+ 2 совместителя)	Человек (процент)	15+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12/75%
1.8.1	Высшая		8/50%
1.8.2.	Первая		4/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	16/100%
1.9.1	До 5 лет		2/ 12.5%
1.9.2	Свыше 30 лет		14/87.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	16 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	16/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	кв.м.	550.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3	физкультурного зала		Да
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да