

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик»

### **Образовательная ситуация «Веселое путешествие»**

2 младшая группа 3-4 года

Воспитатель: Астафьева Т.И.

Цель: Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форма, размер, звучание, количество, время). Развивать любознательность, формировать познавательные действия.

Задачи:

- Способствовать четкому и правильному произношению звуков в словах, в звукоподражательных упражнениях и во фразовой речи.
- Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животное и его детеныша, называть их лаково.
- Формировать и различать понятие «один», «много», находить один или несколько одинаковых предметов.
- Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Уметь сравнивать предметы по величине.

Под фонограмму песни «Мы едем, едем, едем» дети входят в зал.

Воспитатель предлагает отправиться в веселое путешествие с их другом гномом Яшей.

1-я остановка. Яша приглашает детей на веселый урок грамоты. (звучит пение птиц, кваканье лягушек, лай собак, журчание ручейка, мычание коровы)

Восп-ль: Что вы слышите? Правильно! Это звуки, мы с вами тоже произносим и говорим звуки, скажите, как поет водичка с-с-с-с, жучок ж-ж-ж-ж, пчелка з-з-з-з, самолет у-у-у-у.

Посмотрите на картинку и назовите животное, которое вы видите.

(на интерактивной доске картинки собаки, лягушки, коровы, воробья, гуся)

- Что делает собака? (лает) Как она лает? (гав, гав)

- Что делает лягушка? (квакает) как? (ква, ква)

- Что делает корова? (мычит) как? (му, му)

(гномик Яша хвалит детей)

едем дальше.

вторая остановка Д.и. на интерактивной доске "Что лишнее?"

на экране картинки со звуком М

(медведь, мышка, морковка, заяц)

картинки со звуком Ф

(флажок, филин, фонарик, слон)

продолжаем путешествие, остановка "Веселая математика"

Д.у. "Один-много", "Большой-маленький", "Высокий-низкий", "Широкий-узкий", "Геометрические фигуры" (круг, квадрат, треугольник), "День-ночь"

Физкультминутка.

Едем дальше. Следующая остановка "В гостях у зверушек"

на экране лесные звери:

Кто здесь? Серый волк с маленьким волченком, колючий еж с ежатами, рыжая лиса с маленькими лисятами, медведь с косолапыми медвежатами.

Где живут все эти звери? (в лесу) Какие это животные? (дикие) За ними ухаживает человек? (нет) Кто их кормит? (они сами добывают себе корм).

Гномик Яша очень любит животных, никогда их не обижает и ласково называет. Кошку-кошечкой, котенка - котенок.

Хотите с Яшей поиграть в игру "Назови ласково"?

(на экране картинки животных: корова, лошадь, собака, кошка, коза)

Где живут живут эти животные? Какие это животные? Кто за ними ухаживает?

Д.у. "Кто лишний?" (на экране дикие и домашние животные.

Музыкальная пауза. "Времена года" "Весна" Чайковский.

Какое время года?

Назовите приметы весны.

Вы рады весеннему солнышку, пению птичек?

Хотите спеть песенку весне? (песня " Ой весна идет")

Д.и "Когда это бывает?"

(на экране картинки с приметами весны)

Гномик хвалит детей и предлагает всем вернуться в детский сад.

Под музыку возвращаемся.