

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол № 3 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 24-о от 30.03.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка -
детского сада № 22 «Колокольчик»

за 2022 год

2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 3 |
| 1.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО | 3 |
| 1.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВООСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ..... | 5 |
| 1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 1.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ..... | 9 |
| 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 10 |
| 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 16 |
| 1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 18 |
| 1.5.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 18 |
| 1.5.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 20 |
| 1.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 21 |
| 1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 21 |
| 1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 24 |
| <u>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</u> | 25 |



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -детского сада № 22 «Колокольчик» (Учреждение) проведено на основании приказа заведующего от 09 марта 2023 г. № 23-о «О проведении самообследования», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1218 «О внесении изменений в Порядок поведения самообследования образовательными организациями, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического , информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: своевременное размещение отчета на сайт до 10 апреля 2023 года

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Общая характеристика Учреждения :

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22 " Колокольчик"

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование детского сада | Муниципальное автономное дошкольное е образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 22 «Колокольчик». |
| Сокращенное наименование | МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» |
| Учредитель | Администрация городского округа город Бор Нижегородской области |
| Адрес детского сада (фактический и юридический), телефон | 606443, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, г.Бор, ул. Новая, д 20 |
| Электронная почта: e-mail | kolokolchik-bor@yandex.ru |
| Официальный сайт детского сада | http://www.kolokol4ik-bor.ucoz.net . |
| Форма обучения | дневная очная |
| Нормативный срок обучения | 5 лет (с 1.6 до 7 лет) |
| Язык обучения | русский |



| | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Режим работы детского сада | Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в Учреждении- 12 часов, с 6.00 до 12.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. | |
| Группы детского сада | 5 групп – всего воспитанников | 114 |
| | группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет | 15 |
| | младшая с 3-4 лет | 18 |
| | средняя с 4-5 лет – | 24 |
| | старшая с 5-6 лет | 28 |
| | подготовительная с 6-7 лет – | 29 |
| Плановая наполняемость групп | Проектная мощность Учреждения 120 человек, а фактическая - 115 | |
| Заведующий | Мочалова Ирина Федоровна | |
| Год ввода в эксплуатацию | 1978 год | |

В 2022 году поступило. 27 детей, из них 1 чел. иностранный гражданин (Кыргызстан) . Выбыло 26 (в том числе 24 выпускника, 2 выбыли в связи с переменой места жительства в другие ДОО). Количество детей по сравнению с 2021 г. не изменилось.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2022 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2 3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: № 9484 от 28 октября 2011г, срок действия. Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00213111

- Уставом дошкольного образовательного учреждения, утвержденным постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области № 3637 от 26.08.2020г

В 2022 году были дополнены и частично внесены изменения в Локальные акты и приняты Общим собранием и Советом Учреждения:

=Коллективный договор на 2022-2024 годы

=Положение об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 22 "Колокольчик";



- =Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - = Положение о конфликте интересов между участниками образовательных отношений;
 - =Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
 - =Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
 - = Положение о порядке расходования средств, полученных из иных источников формирования имущества;
 - = Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг;
 - =Положение о внутреннем финансовом контроле
- На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке каждой возрастной группы

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа).

Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, изд.4, М.: Мозаика –Синтез, 2018 г.. Часть формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе программы "Приобщение детей к истокам русской народной культуры", под.ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой ,СПб: Детство-Пресс,2010.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч.год., первая половина 2022-2023 уч.год.);
- годовой календарный учебный график, (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022году);
- расписание организованной образовательной деятельности на каждую группу в течении недели;
- рабочие программы воспитателей (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов .

В 2022 году педагогическим коллективом решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования инновационных педагогических технологий, в том числе проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным),



современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Для реализации содержания Программы используются современные базовые педагогические технологии, в том числе информационные, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет получать достаточно высокий уровень качества подготовки воспитанников к школе.

В Учреждении в соответствии с лицензией осуществляется образование детей по дополнительным платным образовательным услугам.

До 01.01.2022 года проходило обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам:

-художественно - эстетической направленности: фольклорный кружок "Горница"- 10 ч.

-технической направленности : по робототехнике " Мой робот"; и по мультистудии "Я творю мир" -7ч

-спортивно- оздоровительной направленности: "Здоровенок"- 32 ч.

Кружки технической направленности "Мой робот" и "Мультистудия" оказались невостребованными, педагоги решали проводить обучение по этим программам бесплатно и с теми воспитанниками, у кого есть способности к инженерному мышлению и техническим навыкам.

С сентября 2022 года проводилось обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам:

-социально- педагогической направленности:

--обучению детей раннему чтению по кубикам Н.Зайцева " Знайка"-.35 ч.

-программа индивидуальной логокоррекционной работы с детьми 5-7 лет "Веселый язычок"-9 чел.

-спортивно- оздоровительной направленности: "Здоровенок"-30 чел.

С сентября 2022 года по запросам родителей (законных представителей) стало проходить обучение детей по индивидуальной логокоррекционной работе с воспитанниками Учреждения. Приходящий учитель-логопед индивидуально занимался с детьми и довольно успешно ставил правильное произношение звуков, кому за месяц , а кому за больший срок.

Новый кружок: " Знайка" с сентября 2022 года – это кружок обучению детей раннему чтению, который посещают 25 чел.

Второй год подряд для детей работал кружок спортивно оздоровительной направленности "Здоровенок".

Всех меньше посещают кружки по дополнительным программам- это дети подготовительной группы, так как в вечернее время почти все посещают занятия в школах по подготовке к обучению в первый класс.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в Учреждении

Вывод: В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива Учреждения к организации и качеству предоставляемых услуг. В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Перспективы: В 2023 организовать обучение по ПОУ: " Ментальная арифметика", так как воспитатели (2) обучились, программу составили и могут проводить обучение по данной программе.



Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в 2022 году было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2022 года по 31.12.2022 год

Первая задача:

Оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.

Вторая задача:

Создать единое педагогическое пространство семьи, ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Третья задача:

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно- пространственной среды

1.Для решения первой задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия (январь – март 2022 год)

1.Данная задача частично решалась в дистанционном формате. В период пандемии все консультации и семинары отправлялись на личную почту педагогам для самостоятельного изучения , а потом в режиме онлайн или в группе педагогов в Viber шло обсуждение:

для самостоятельного изучения были представлены:

-Консультация "Мини- музей" как средство патриотического воспитания детей"

-Педагогический всеобуч " Формирование нравственно- патриотических чувств через проектно- исследовательскую деятельность

-Круглый стол " Дети- волонтеры" , как средство развития духовно- нравственного воспитания старших дошкольников.

2.Была оформлена картотеки "Этические беседы " по всем возрастным группам.

3. В феврале, в подготовительной группе прошло открытое мероприятие для педагогов (все педагоги в масках) "Юные защитники".

4. Был проведен смотр- конкурс центров по нравственно- патриотическому воспитанию детей. с Было всем рекомендовано дополнить центры лэпбуками на эту тему и настольно- печатными играми. Самым насыщенным и методически грамотным, в соответствии с возрастом детей был оформлен центр нравственно патриотического воспитания в старшей группе.

5.Среди родителей было проведено анкетирование : " Воспитываем патриота".

6.Итоговым мероприятием по реализации задачи был проведен педагогический педсовет на тему: "Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников" Педсовет был проведен дистанционно Материалы педагогического совета и презентация рассылались на личные почты педагогов , затем шло обсуждение в группе педагогов в Viber. На педсовете была представлена справка по итогам тематического контроля Реализация задач нравственно патриотического воспитания по Рабочей программе воспитания", итоги анкетирования родителей , выступление из опыта работы " Использование ИКТ в нравственно- патриотичном воспитании – воспитатели старшей группы." ; " Виртуальная экскурсия по городу Бор"- воспитатели подготовительной группы"; "Реализация совместного проекта педагогов, детей и родителей по патриотическому воспитанию детей" из опыта работы старшей группы.

2.Для реализации второй задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия осенью 2022 года

На 2022-2023 учебный год перед коллективом была поставлена задача:

"Создать единое педагогическое пространство семьи, ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности"

1.Осуществлен тематический контроль за состоянием здоровьесберегающей составляющей образовательного пространства

2.Проводились регулярные инструктажи по охране жизни и здоровья детей



3. Организованная образовательная деятельность из серии «Здоровье» со следующей тематикой: Строение собственного тела, Органы чувств, Мышцы, Гигиена кожи, Гигиена полости рта, Витамины и правильное питание.

4. Пополнена развивающая среда физкультурного зала оборудованием и инвентарем, в том числе за счет изготовленного руками педагога совместно с родителями

5. Проведен мониторинг педагогов на предмет знания и использования в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий

6. Подготовлен и проведен круглый стол по теме «Эффективные формы работы с воспитанниками по укреплению здоровья»

7. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ведется с учетом особенностей здоровья воспитанников

8. Организовано рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с цикличным 10-дневным меню.

9. В группах были разработаны совместные проекты с родителями по формированию у детей ЗОЖ

10. По реализации данной задачи с педагогами начали изучать новую технологию по оздоровлению М.Лазарева "Здравствуй". На семинаре старший воспитатель познакомилась с этой программой и решено было взять из этой программы целебные звуки и песни по тренировке дыхания детей. Было проведено открытое музыкальное занятие в старшей группе, где педагоги совместно с музыкальным работником познакомили детей с пропевкой звуков для профилактики и лечения каких-либо заболеваний. Все занятие прошло в игровой форме с приходом героя "Здрасика" и "Фырки", которые обучали детей пропеванию целебных звуков.

В 2022 году особое внимание было уделено формированию основ безопасности и жизнедеятельности. Воспитанники подготовительной группы участвовали в муниципальном творческом конкурсе: «Отряд ЮИД в действии» среди воспитанников ДОУ. Также дети активно участвовали в различных муниципальных спортивных конкурсах - "Лыжне зовет", «Малышьялда» и "Футболенок", где показали хорошие результаты, вошли в десятку сильнейших.

В ноябре был проведен педагогический совет "Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в ДОУ", на котором был представлен мониторинг заболеваемости и посещаемости за 7 месяцев учебного года и заслушан отчет о проведении тематического контроля: "Создание единого педагогического пространства семьи, ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности"

В группах были разработаны совместные проекты с родителями по формированию у детей ЗОЖ. На педсовете поделились опытом работы по сохранению здоровья детей, самой низкой заболеваемости педагоги средней группы, о дистанционных формах работы с родителями по сохранению здоровья детей поделились педагоги старшей группы, а Астафьева Т.И. провела с педагогами мастер-класс по изготовлению лэпбуков по формированию у детей ЗОЖ.

Реализация третьей задачи: "Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды "

Реализация данной задачи поставлена на 2022--2023 учебный год. Основная работа идет по созданию условий в РППС, а именно: обогащение центров игровой поддержки воспитанников, удобное и доступное для каждого ребенка размещение центров активности. Был проведен семинар о создании различных экранов, которые создают эмоциональный настрой ребенка и выбор его деятельности, а также умение планировать свою деятельность. Было обращено внимание и на создание центров релаксации, уголков уединения и их наполнение, особенно это важно было для детей меланхолического темперамента и при адаптации детей. Была разработана карта критериев по созданию условий для индивидуализации детей, педагоги поставили свою самооценку, а администрация свою. Таким образом определилась лучшая группа по данному направлению- это средняя группа.



На базе Учреждения реализуются две **инновационные площадки**:

- 1.АО "Элти-Кудиц" Инновационный проект " Развитие компетенций в соответствии с программой "Kidskils" и "Juniorskils" средствами STEM- образования
- 2.НИИ "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК"

С инновационными площадками заключен договор о сотрудничестве.

По внедрению в работу инновационных площадок, были составлены планы работы и дорожные карты. Все педагоги входят в ту или иную творческие группы по реализации инновационной деятельности.

В октябре 2022 году на базе Учреждения была проведена при участии руководителя ИП

«Мир головоломок» Казуниной И.В. стратегическая сессия: Перспектива развития федерального инновационного проекта "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей ДООУ и семьи."

На сессии было выступление спикера Казуниной Ирины Викторовны и проведен педагогом (Поздеева А.А.) Учреждения мастер-класс «Территория в мире познания головоломок детьми старшей группы". На данном мероприятии присутствовали 43 педагога из других ДОО городского округа города Бор.

В ноябре 2022 года педагоги Учреждения делились опытом инновационной деятельности по теме: "Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями средствами STEM-образования " на международной научно-практической конференции "Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве", которая проходила в городском округе г.Бор.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

- отчет о результатах самообследования за 2021 год, который был утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте: <http://www.kolokol4ik-bor.ucoz.net>;

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

Вывод. Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и выполнение годовых задач.

Перспективы: Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж Учреждения у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов. В 2023 с целью расширения и углубления знаний по инновационной деятельности, дополнительно обучить на курсах педагогов творческих групп (40%)

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2022 году составила -262 приказа, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка , утвержденных приказом заведующего.

Реализация Программы Учреждения осуществлялась персоналом Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 г.- 31,325 штатных единицы (28 человек, из них 2 внешних совместителя) . 2 человека – руководители: 1 –заведующий, 1- заместитель заведующего, 10 - педагогические работники, 1 –заведующий хозяйством, 6- помощников воспитателя, 2- повара, 3- сторожа, 1 –

ремонту спецодежды, 11- работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу в соответствии с законодательством, требованиями законодательства были проведены инструктажи по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в Журнале проведения инструктажа, занесены соответствующие записи.

В течении 2022 года проведено инструктажей с вновь поступившими на работу – 2, целевых -2 (связанных с пандемией и противопожарной безопасностью) и 6 повторных.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения. Руководитель Учреждения осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Взаимодействие всех органов самоуправления в Учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об общем собрании;
- Положением о педагогическом совете;
- Положение о совете Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет рассматривает: -проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и б использовании его имущества, об исполнении его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - утверждает положение о закупке. |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: -локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; -рассматривает по представлению заведующего Учреждением: -программу развития Учреждения; - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемые участниками образовательных отношений. - внесение заведующему Учреждения необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении. |



| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>-регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>В компетенцию Общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения его заключения; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей органом работников. -рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об образовательных программах Учреждения; - о направлениях научно-методической работы; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения - выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения. - вопросы перевода обучающихся в следующую возрастную группу; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - вопросы определения путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; -вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - вопросы организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - отчет о результатах самообследования; - отчет о выполнении программы развития Учреждения. |



Совещания Наблюдательного совета в 2022 году

| № | Дата протокола | Повестка дня |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 09.01.2022 | Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 2 | 14.01.2022 | Согласование годовой бухгалтерской отчетности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик» за 2021 год. |
| 3 | 24.02.2022 | Рассмотрение проекта изменений Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик» |
| 4 | 04.04.2022 | Рассмотрение проекта изменений в устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик» |
| 5 | 26.05.2022 | Реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик» путём присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению Лицей г. Бор Нижегородской области |
| 6 | 29.08.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 7 | 27.09.2022 | 1. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. 2. Внесение изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» |
| 8 | 18.10.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 9 | 21.10.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 10 | 25.10.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 11 | 02.11.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 12 | 08.11.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 13 | 10.11.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 14 | 29.11.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 15 | 05.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 16 | 09.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 17 | 14.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 18 | 15.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 19 | 21.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |
| 20 | 23.12.2022 | Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» на 2022 г. |



Протоколы Общих собраний в 2022 году.

| № протокола | Дата | Повестка дня |
|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 15.03.2022 | 1.Избрание представителей работников для ведения коллективных переговоров, заключению коллективного договора. 2.Наделения представителя работников полномочиями представлять интересы всех работников при проведении коллективных переговоров и заключении коллективного договора. 3.Утверждение текста предложения о начале коллективных переговоров. |
| 2 | 24.05.2022 | 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 22 «Колокольчик» путём присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению Лицей г. Бор Нижегородской области 3. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Сохранность имущества 6. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). 8. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка |
| 3 | 17.06.2022 | 1. Принятие коллективного договора 2. Текущие организационные вопросы |
| 4 | 21.08.2022 | Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик». |
| 5 | 27.08.2022 | 1. Основные направления работы на 2022-2023 учебный год 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. Подведение итогов подготовки детского сада к новому учебному году 4. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). |
| 6 | 25.10.2022 | О выдвижении кандидата на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации |

Совет Учреждения_(в течении 2022 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы, на заседаниях Совета Учреждения рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в период пандемии, организация детского питания, оказание помощи в ремонте Учреждения, приняты новые локальные акты по предоставлению платных образовательных услуг;

Протоколы Совета Учреждения в 2022году.

Заседание № 1 (январь)

1. Выборы председателя и секретаря Совета Учреждения.
2. Об организации питания воспитанников
3. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в ДООУ.

Заседание № 2 (апрель):

1. Обсуждение отчета результатов самообследования

Передан через Диадок 10.04.2023 16:33 GMT+03:00
1585a54a-024f-4a38-9e2c-14ee018ab2ff

Страница 13 из 37



2021 календарный год.

2. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДООУ

3. Оказание помощи в проведении ремонтных работ в летний период.

Заседание № 3 (август)

1. Отчет о работе Совета Учреждения

2. Обсуждение проекта плана работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год

3. Обсуждение и принятие локальных актов:

= Положение о порядке расходования средств, полученных из иных источников формирования имущества;

= Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг;

= Положение о внутреннем финансовом контроле;

4. О привлечении дополнительных источников материальных и финансовых средств для осуществления деятельности ДООУ.

Заседание № 4 (декабрь):

1. Контроль организации дополнительных платных образовательных услуг.

2. О подготовке и проведении праздника «Новый год».

3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в его состав входят все педагогические работники, медицинские работники учреждения и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса. На педагогическом совете были приняты локальные акты Учреждения, регламентирующие содержание образовательного процесса в Учреждении.

За 2022 г было проведено **4 педагогических совета**:

Педсовет № 3 - март 2022 г.- тематический педагогический совет "Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников" и "Принятие отчета о результатах самообследования за 2021 год"

Педсовет № 4 – май 2022 г – итоговый педагогический совет. На заседании которого было проанализировано выполнение годовых задач, итоги заболеваемости за учебный год, итоги выполнения ООП ДОО, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы реализация Программы развития, принятие плана летне-оздоровительной работы.

Педсовет № 1- август. 2022_На установочном педсовете в августе 2022 г заслушивался отчет п летне- оздоровительной работе 2022года и обсуждались перспективы и направления основной деятельности коллектива на новый учебный год, принимались локальные документы, касающиеся образовательного учебного процесса, обсуждение и принятие пакета документов по организации платных образовательных услуг, были приняты новые программы обучению детей по дополнительным программам социально- педагогической направленности: " Знайка" и "Веселый язычок".

Педсовет № 2 – ноябрь 2022г. Тематический педсовет Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в ДООУ"

В 2022 году Учреждение стало переходить на электронный документооборот:

- поступление детей в Учреждение;

- работа с контрагентами.

Это упростило подачу заявления на прием детей родителями, законными представителями.

Работа с контрагентами и фондами (пенсионный и ФСС) позволило ускорить процесс и передачу документов из одной организации в другую с помощью электронной подписи

Вывод:



Структура и система Управление Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития.

Перспективы: Развития цифровизации системы управления Учреждением, реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями- партнерами.

Учреждение располагает рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие со следующими учреждениями:

- Учреждения здравоохранения: «Детская поликлиника №2» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

- Учреждения образования: МАОУ начальная школа №17 (работа по созданию единого образовательного пространства);

- Детская библиотека

Дети смогли посетить детскую библиотеку и сами работники библиотеки проводили на базе учреждения интересные встречи и беседы:

- В гостях у народов России. Знакомство с Республикой Мордовией.

- «Жук на ниточке» Чтение рассказа Э.Шима в рамках акции «Книжка на ладошке»

- Дом культуры завода «Стекольный». В 2022 году дети выступали на концерте с волонтерской акцией: Концерт для детей инвалидов.

2022 год внес свои коррективы в совместную работу с социумом. В период пандемии, до июля 2022 года никакого тесного общения с учреждениями культуры не осуществлялось. Но знакомство продолжалось с помощью виртуальных экскурсий и дистанционных конкурсов.

Но с июля 2022 года стало возможным более тесное сотрудничество.

Были заключены договора с Нижегородской консерваторией и с Нижегородской театральной студией "Лукоморье", которые давали представления по ПДД, Пожарной безопасности и представления по духовно- нравственному воспитанию детей. Все меры безопасности с сотрудниками консерватории и тетра были соблюдены (лицензия, санитарные книжки, документы, договор).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учреждению в период пандемии, для детей, не посещающих Учреждение, в период самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате онлайн и предоставление записи занятий на имеющемся ресурсе.



сервисы Яндекс, YouTube) и в социальных сетях Viber. Право выбора предоставлялось родителям(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Во всех группах в сентябре 2022 года были проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:

=изучение особенностей семейного воспитания, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, запросов семьи, возможностей сотрудничества;

=в группах раннего возраста, для вновь прибывших детей, были проведены адаптационные мероприятия (индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей)

2. Педагогическая поддержка:

=осуществлено онлайн - анкетирование «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»;

=в первом полугодии 2022 года проведены дистанционные родительские собрания: «Дошкольное образование в период пандемии - новые требования, новые возможности, новые перспективы»; «Профилактические меры в борьбе с COVID-19».

3. Педагогическое образование родителей:

= проведена онлайн - консультация «Как отвлечь детей от гаджетов и телевизора»;

= организован онлайн мастер-классов «Подарок своими руками»; · создание мультимедийных презентаций по темам недели

=консультации в мессенджерах на темы: «Как формируется характер ребенка», «В здоровой семье - здоровый ребенок!».

В 2022 году с родителями дважды проводилось анкетирование.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование: «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития Учреждения в этом направлении.

Из анкетирования родителей было выявлено, что:

- 70% родителей предлагают открыть на базе Учреждения платные услуги спортивно- оздоровительной направленности;

- 20% родителей хотели бы отдать детей в фольклорный кружок;

- 45% - хотели бы логопедическую помощь;

- 44 % родителей заинтересованы в дополнительном обучению раннему чтению;

- 20 % в кружке по робототехнике

Результаты анкетирования выявили потребности родителей в платных образовательных услугах: физическое развитие (спортивно оздоровительный кружок и обучению чтению) , также был открыт кружок.

На основании дополнительных общеразвивающих программ были составлены планы работы кружков.

Весной 2022 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, вот такие получились итоговые оценки по Учреждению:

1. Открытость и доступность информации-88,0
2. Комфортность условий предоставления услуг 100,0
3. Доступность услуг для инвалидов-62,0
4. Доброжелательность, вежливость работников-99,8



5. Удовлетворенность условиями оказания услуг -99.7

Итоговый бал – 89.9.

По результатам проведения независимой оценки качества был составлен план по устранению недостатков НОКО и был размещен на официальном сайте Учреждения в декабре 2022 года.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности осенью было проведено анкетирование родителей и ответы родителей порадовали коллектив Учреждения, Вот такие ответы были на вопросы родителей.

- Комфортные условия для ребенка- 100%
- С желанием ли ребенок посещает Учреждение - 99%
- Доброжелательны ли у Вас отношения с работниками Учреждения- 100%
- Довольны ли Вы организацией питания в ДОУ?- 100%
- Пользуетесь ли Вы советами и рекомендациями в рубрике «Дистанционный детский сад» на Сайте ДОУ- 70%
- Устраивает ли Вас воспитательно-образовательная деятельность с детьми в нашем Учреждении?- 100%

. Можно сделать вывод, что, в основном, все родители наших воспитанников довольны условиями, созданными в Учреждении.

Также родители активно участвовали в анкетировании и перед проведением тематических педсоветов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Опрос родителей (законных представителей) в социальной сети Viber свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило на групповых родительских собраниях, в период пандемии через сайт Учреждения, группы в Viber, информационные стенды. На сайте Учреждения была создана страничка «Дистанционный детский сад», где педагоги давали рекомендации по проведению с детьми разнообразной деятельности в семье, обучали чем занять ребенка в соответствии его возраста.

Воспитательная работа в Учреждении основана на семейное и социальное окружение ребенка целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

В 2022 году из-за пандемии все развлечения и праздники проходили без участия родителей, но видеозаписи праздников выставлялись на Сайт Учреждения или в группе Viber родителей.

Но родители активное участие принимали в различных акциях и конкурсах муниципального уровня.

- «Сирень победы»
- «Мамочка-мой ангел»
- «Съедобная кормушка»
- «Красота Божьего мира»

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения была направлена на развитие самоуправленческих начал, развитие творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семье и повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и всестороннего развития детей. Однако максимальная эффективность органов управления не была достигнута.



Рекомендации: Для обеспечения результативности управления Учреждением необходимо активировать родительскую общественность. Необходимо пересмотреть формы работы с родителями, заинтересовать их в управлении Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. В конце учебного года проводится мониторинг результатов освоения воспитанников ООП ДО по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогическая диагностика проходит дважды в год: в конце сентября и в середине мая.

Итоги итоговой диагностики, прошедшей в мае 2022 года.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

| навыки | сформированы | | В стадии формирования | | Точка роста | |
|----------------------------|--------------|------|-----------------------|------|-------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Познавательное развитие | 75% | 80% | 22% | 19% | 3% | 1% |
| Социально-коммуникативное | 86% | 87% | 12% | 12% | 2% | 1% |
| Речевое развитие | 65 % | 73% | 21% | 19% | 14% | 8% |
| Художественно-эстетическое | 75% | 80% | 21% | 18% | 4% | 2% |
| Физическое развитие | 82% | 86% | 13% | 12% | 5% | 2% |

По итогам диагностики отмечено, что на самом высоком уровне образовательные области: «Физическое развитие» и «Социально- коммуникативное». Заболеваемость в Учреждении значительно ниже, чем по городу- по городу составляет 13%, а по Учреждению всего- 9%.

В течении 2022 года реализовывались задачи по ОО «социально-коммуникативному развитию» и «физическому развитию». По сравнению с 2021 годом стала выше оценка по критерию (сформированы) по всем образовательным областям.

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит неравномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие либо затруднения в той или области, педагогами составлены индивидуальная траектория развития, способствующая устранению возникших проблем. По результатам педагогического мониторинга видно, что самый высокий процент сформированных показателей по образовательной области «социально- коммуникативное», а всех меньше процент по образовательной области «речевое развития», так как в Учреждении нет в штате логопеда, а многие воспитанники нуждаются в логопедической помощи, в постановке правильного произношения звуков.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87% обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Передан через Диадок 10.04.2023 16:33 GMT+03:00
 В течении 1585a54a-024f-4a38-9e2c-4ee018a82ff
 Страница 18 из 37



знакомили с символикой нашей страны, разучивали стихотворения о Родине, флаге, солдатах, победе. Высокой оценке способствовала реализации годовой задачи- "Оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи"

Образовательная область «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 73% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 19% воспитанников показатели частично сформированы, а у 8% на стадии формирования.- Так как, в Учреждении нет логопедических групп, то есть контингент воспитанников, у которых есть дефекты речи

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Ввиду инновационной деятельности в Учреждении у части детей появился интерес к программированию (STEM- образование) и решению логических игр («Мир головоломок») Однако, у 19% обучающихся показатели частично сформированы, а у 1% обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Периодически оформляются выставки детских работ. Для творческого развития детей в изобразительной деятельности, педагоги предлагают на выбор ребенку различный материал, знакомят с различными нетрадиционными техниками рисования. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Образовательная область «Физическое развитие» Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 86% обучающихся= это самый высокий показатель. Этому способствует – низкая заболеваемость детей, работа педагогов по формированию ЗОЖ, работа руководителя физкультуры и дополнительные кружки спортивно-оздоровительной направленности и только у 18% в стадии формирования и всего 1 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;



- ситуация морального выбора;
- проект;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2022 году - стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер. Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением (Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарева), экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности..

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета, результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Выпускники Учреждения достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Педагогический мониторинг показал, что большинство воспитанников имеют допустимый уровень развития навыков, имеют хорошую мотивационную готовность и способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволит предположить, что они смогут принять и выполнить задание учителя.

Рекомендации: Для освоения программы всеми детьми необходимо больше планировать индивидуальную работу с детьми по различным образовательным областям.

Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры, акции);
- мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, выставки);
- мероприятия спортивной (физкультурно- оздоровительной) направленности (соревнования, спартакиады, турнирные игры по мини-футболу)

Достижения воспитанников

Дети старших групп стали активными участниками муниципальных конкурсов.

| № | количество детей | Название конкурса | Результат |
|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | Муниципальные конкурсы | |
| 1 | 1 | 4 научно - практическая конференция для старших дошкольников "Юные исследователи" | СЕРТИФИКАТ |
| 2 | 2 | Соревнования по лыжным гонкам г.о.г.Бор среди дошкольных учреждений "Лыжня зовет" | СЕРТИФИКАТ |
| 3 | 3 | Муниципальный конкурс детских рисунков «Народные промыслы» | СЕРТИФИКАТ |
| 4 | 14 | Муниципальный этап спортивного фестиваля детских садов «Мир детства» | СЕРТИФИКАТ |



| | | | |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5 | 5 | Муниципальный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» среди воспитанников ДОУ | СЕРТИФИКАТ |
| 6 | 2 | Участник муниципального этапа Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Секреты простых механизмов» | СЕРТИФИКАТ |
| 7 | 3 | III муниципальный Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации» среди дошкольников и младших школьников | СЕРТИФИКАТ |
| 8 | 12 | Соревнования по мини-футболу среди воспитанников ДОУ г.о.г.Бор | СЕРТИФИКАТ |
| 9 | 12 | Гала-концерт "Талант-2022" | СЕРТИФИКАТ |
| 10 | 8 | Международный творческий конкурс «Юные таланты-2022». Ансамбль "Горница" | ДИПЛОМ |
| 11 | 10 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята- молодые защитники природы» | ДИПЛОМ 3 место |
| | | Региональные конкурсы | |
| 1 | 2 | Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка –мой ангел» | Участник |
| | | Всероссийские конкурсы | |
| 1 | 2 | «День снеговика» | ДИПЛОМ |
| 2 | 4 | «Весенний перезвон» | ДИПЛОМ |
| 3 | 2 | «Зимние забавы» | ДИПЛОМ |
| 4 | 1 | «Обитатели рек, морей и океанов» | ДИПЛОМ |

Вывод: В 2022 году воспитанники Учреждения принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило проводить индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, проводить работу с талантливыми детьми в каком либо направлении, что соответствует реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО).

Рекомендации: необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

При решении воспитательно- образовательных задач интегрируются разные виды образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. В работе с детьми педагоги используют различные



образовательные технологии: проектную деятельность, экспериментирование, технологии ТРИЗ, интервью, мнемотехнику и другие.

В 2022 году был составлен Календарно – тематический план воспитательной работы на учебный 2021-2022 год на основании Рабочей программы воспитания. В календарном плане отражены на каждый месяц : праздники, развлечения, фольклорные мероприятия, мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, творческие соревнования, тематические ООД, фестивали, мероприятия по трудовому воспитанию детей и ознакомлению их с трудом взрослых, мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников, а также тематическое планирование по ООП ДО.

С 1 сентября 2021 года Учреждение стала реализовывать Рабочую программу воспитания и составленные к ней календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год. В 2022 году в Рабочую программу воспитания и календарный план на 2022-2023 год включили мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона, мероприятия по изучению государственных символов и их значение. В Учреждении прошли такие мероприятия:

- «Рождество Христово»- январь (без родителей , в старшей и подготовительной группе отдельно)

- День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда – 27.01 (тематические занятия в старших группах.

- День защитника Отечества-февраль (без родителей)

- Международный женский день –март (без родителей)

- День земли с «Эколятами» - 20 марта. (развлечение в старших группах)

- Всемирный день театра- 27 марта (Показ дистанционных театральных спектаклей)

- Международный день птиц - 1 апреля (тематические занятия)

- Всемирный день здоровья- 7 апреля (тематические занятия по формированию ЗОЖ)

- Всемирный день авиации и космонавтики-12.04 (тематические занятия)

- День Победы в Великой Отечественной войне (торжественное мероприятие в старших группах раздельно) Оформление окон в Учреждении и в семьях дома – фотоотчет)

- Международный День защиты детей (на участке) – 1 июня

- Пушкинский день – 6 июня (В группах обыгрывание сказок Пушкинв)

- День России. День независимости России- 12 июня (тематические беседы)

- День памяти и скорби. Началась Великая Отечественная война- 22 июня.

В июле Учреждение закрывалось на ремонт.

- День государственного флага Российской Федерации- 22.08 (изучение детьми государственных символов и их значение.

- День знаний- 1 сентября (Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 17 на линейку)

- Неделя безопасности в России (02.-09 сентября) – Мероприятия и занятия по данной теме.

- День воспитателя и все дошкольных работников- 27 сентября- Концерт педагогов и детей.

- Международный День пожилых людей- 1 октября (Концерт детей для бабушек и дедушек, изготовление подарков для пожилых людей)

- День воинской славы России — День народного единства- 4 ноября

- Синичкин день- 12 ноября (Выставка кормушек от каждой группы. Викторины и развлечения по закреплению знаний детей о зимующих птицах)

- День матери- 29 ноября (Музыкальное развлечение с приглашением мам и бабушек)

- День конституции Российской Федерации- 12 декабря (тематические мероприятия и занятия)

- Новогодние праздники и развлечения.-декабрь



Учебный процесс в Учреждении был построен со спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В Учреждении разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Педагоги использовали следующие формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Учебный процесс в 2022 году был регламентирован Учебным планом, в котором определены организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- ИК-технологии;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Основные и ведущие виды деятельности с детьми:

- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- робототехника
- мультстудия

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП ДО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году закончили обучение в Учреждении 24 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 17» - 10 человек, лицей - 2 человек, МАОУ СОШ №10 - 8 человек, МАОУ СОШ № 8 – 2 человека, МАОУ СОШ № 4 – 2 человека

Вывод: учителя начальных классов школ, в которые поступили наши выпускники, отмечают, что у них достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.



Выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива: уделять особое внимание в работе педагогов групп старшего дошкольного возраста на формирование произвольности поведения, адекватной самооценки выпускников детского сада.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 педагогов, из них 9 воспитателей, музыкальный руководитель-1; старший воспитатель-0.5 ст. (совместитель), физорг – 0.5.ст (совместитель)

Все 100 % педагогов имеют профессиональное образование.

Распределение педагогов по уровню профессионального образования:

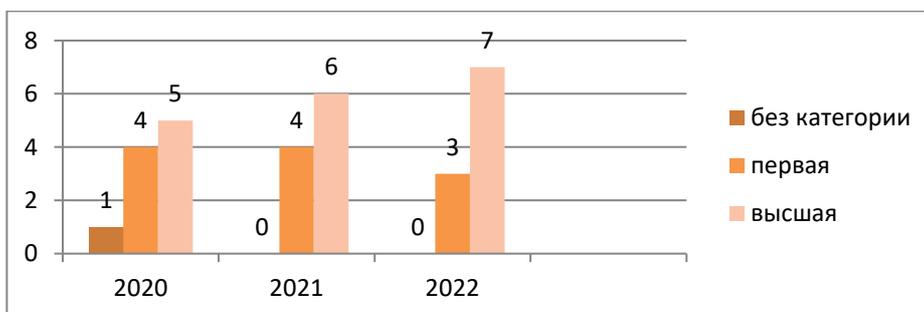
| Основной состав | | Внешние совместители | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Среднее-профессиональное | Высшее-профессиональное | Среднее-профессиональное | Высшее-профессиональное |
| 5 | 5 | и незаконченное высшее | 1 |

Педагогический коллектив в Учреждении стабильный, давно работающий в Учреждении и поэтому преобладают педагоги в возрасте за 40 лет- 80%, которые имеют и достаточный опыт и знания.

Распределение педагогов по возрасту:

30% педагогов старше 55 лет (пенсионеры), 50% (от 40лет до 55 лет) (от 30 до 40 лет) - 20%

Распределение педагогов по квалификации по годам:



С каждым годом повышается число педагогов с высшей категорией, в 2022 году все 100% имеют аттестационную категорию, из них 8 (80%) педагогов имеют высшую категорию и 2 (20%) педагога первую категорию.



Педагоги каждые три года повышают свою квалификацию на квалификационных курсах. В 2022 на базе Учреждения были организованы от НИРО квалификационные курсы : Проектная команда как административно – педагогический ансамбль стратегического развития ДОО"- все 100% педагогов обучились на этих курсах.

Были пройдены еще такие курсы:

= "Применение бережливых технологий в деятельности работников образовательной организации"- 3 чел.

= "Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии сарт- тренинга" -72 час. – 1 ч.

= " Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания" – 72 ч.-1 ч.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в различных профессиональных интернет-конкурсах

Вывод: Кадровый состав в Учреждении стабильный, слаженный, методически грамотный, имеющий большой опыт работы, творческий. Родители (законные представители) с большим уважением относятся к педагогам Учреждения, активно участвуют в совместных мероприятиях детского сада и школы.

Рекомендации: Активизировать педагогов на участие в муниципальных профессиональных конкурсах. Побуждать педагогов к распространению своего педагогического опыта через публикацию в различных образовательных журналах и в сетевых сообществах.

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено ООП ДО. В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой.

Были приобретены наглядно-дидактические пособия: по развитию речи и к тематическим беседам по календарному планированию.

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей и по всем пяти образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета методической литературы». На 01.01.2022 г числилось по УМК к программе Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - 80 книг. Учебно-методический комплекс храниться в соответствии с возрастом детей на каждой группе и второй вариант в методическом кабинете.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического,

1.5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Участники образовательного процесса имеют возможность работать с библиотечно -информационными ресурсами на различных носителях:

=Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), 2.

=Магнитном (фонд аудиокассет),

=Цифровом(СО и ОУО дисков),

= Электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение ДОО представлено в виде:

-справочной литературы;

-научно-методических журналов: «Нормативные документы образовательного учреждения » ,



«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
-материалов педагогических советов, материалов, отражающих взаимодействие ДОО с семьёй школой; материалов по подготовке к праздникам, к летней оздоровительной работе и т.д.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по направлениям: анализ, систематизация и обобщение материалов работы педагогов в соответствии с образовательными запросами и годовыми задачами.

Все педагогические работники имеют возможность пользоваться услугами программно-методического обеспечения:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации; · временное и постоянное пользование печатными изданиями. · выход в интернет.

В методическом кабинете для педагогов есть необходимая оргтехника(ноутбук) и копировальная техника: принтер, сканер, цветной принтер).

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий. Библиотечно - информационное обеспечение недостаточное и требует дальнейшего пополнения.

Перспектива: пополнение библиотечного фонда информационными ресурсами; создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность современной информационной базой.

В Учреждении создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса, имеется современное оборудование (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканы, презентационное оборудование и т.д.). В Учреждении имеется выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.). Функционирует официальный сайт. На сайте Учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень материала, который регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В Учреждении созданы все условия для активного использования в образовательном процессе информационных технологий. В каждой группе имеется экран или телевизор для показа видеофильмов или мультимедийной презентации. Для образовательной деятельности с детьми воспитатели активно используют мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы, интерактивные игры. Также для организации интересных ООД имеется интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивный стол.

Применение ИКТ в практике :

-подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;

-кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);

-подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;

-знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;



- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- педагоги используют мультимедийную установку для проведения праздников, презентаций для родителей и детей;
- педагоги Учреждения имеют свои сайты, группы в соцсетях, где оказывают консультативную помощь родителям детей и обмениваются с педагогами;
- создание группы на электронной почте Учреждения -«Колокольчик» для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций;
- создание группы педагогов Учреждения –«Колокольчик» на Вайбере для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

В 2022 года, в период пандемии до июля 2022 все РМО проходили в режиме ZOOM, педагоги стали осваивать новые формы общения.

Вывод: Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе учреждения. Электронная почта даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Перспектива

- = Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.
- = Пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.
- = Пополнить группы старшего дошкольного возраста интерактивным оборудованием

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном здании общей площадью 2018,9 кв. м., этажность-2, групповых помещений -5.

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, буфетными комнатами.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- зимний сад;
- компьютерный класс;
- детская телестудия и мультстудия «Взгляд»;
- сенсорная комната;
- комната сказок;



- русская изба. (по реализации ЧФУОО по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Маханева)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории Учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году был проведен текущий ремонт в спортивном зале. Установлены новые окна в спортивном зале и в зимнем саду на сумму: 199 000 руб.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет состоит из двух помещений. Один кабинет для работы старшего воспитателя и педагогов оснащен ноутбуками, цветным принтером, брошюратором, ламинатором. В кабинете находится и хранится материал по методической работе (УМК), папки по контролю, папки с протоколами педсоветов и форм методической работы, а также дипломы педагогов и детей.

Методический кабинет учреждения оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников;
- СД-диски;
- электронными образовательными ресурсами.

Для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками, материал храниться на группах у педагогов, а также в Зимнем саду.

Очень обширно представлен материал по экологическому воспитанию детей, который находится в Зимнем саду. В Зимнем саду выделен центр экспериментальной деятельности, центр дидактических игр по экологии, большой ассортимент детских книг, альбомов, коллекций, пособий по ознакомлению как с растительным, так и с животным миром.

Много раздаточного материала по ознакомлению детей с элементарными математическими представлениями.



Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации деятельности педагогов.

Музыкальный зал

В Учреждении есть музыкальный зал для проведения с детьми музыкальных занятий и развлечений. В музыкальном зале имеется интерактивная доска, синтезатор, пианино, музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для обучения детей игре на инструментах, игрушки и пособия для организации и проведения музыкальных занятий. Музыкальный зал к каждому празднику украшается тематическими баннерами и соответствующей атрибутикой.

Физкультурный зал.

В Учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков в танцах, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный и тренажерный зал. Оборудование физкультурное имеется, но не в достаточном количестве, особенно не хватает для проведения спортивных игр.

Вывод:

- пополнить физкультурный зал оборудованием для проведения спортивных игр (ворота, баскетбольные сетки, мячи, городки, самокаты)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к территории:

Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование безопасное, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки учреждения к новому учебному году.

Анализ финансового обеспечения.

-В учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено: 617259.0

*на приобретение игрового и спортивного оборудования -119 229руб.

*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары на сумму -127 570 тыс.

*оборудование на игровые площадки 229 484 тыс. руб.

* детская мебель (стеллажи и шкафы)- 110 000 руб.

*для реализации инновационной площадки "Мир головоломок" , был приобретен игровой набор на сумму 17 600 руб.

*для реализации инновационной деятельности по STEM – образованию были приобретены пособия и игрушки на сумму 50 000 тыс. рублей

В 2022 году были приобретены ноутбуки -3шт на сумму 92 850 руб., лазерный принтер -12 570 руб.

За счет накопления с платных образовательных услуг, были приобретены стиральная машинка на сумму - 16 579 тыс. руб. и снегоуборщик на сумму- 25 210 тыс.руб.

-Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях включается обязательным пунктом – отчет о самообследования за истекший образовательный период.



- План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям. **Перспектива:** Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, приобретение оборудования по реализации инновационной деятельности по STEM- образованию

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о ВСОКО . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение 2022 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников; - тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2022 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

-оценка индивидуального развития воспитанников
-ежемесячный мониторинг по заболеваемости и выполнению детодней воспитанников

-анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями /законными представителями/

-анализ планов воспитательно-оздоровительной работы педагогов

-анализ характеристики кадрового обеспечения (возраст, стаж работы, аттестационная категория, повышение квалификации, образовательный ценз)

-анализ содержания РППС

-анализ Рабочих программ педагогов и воспитателей

-анализ перечня оборудования в группах и кабинетах

Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчетов.

Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли к педсоветам:

- «Реализация задач нравственно патриотического воспитания по Рабочей программе воспитания»

-«Создание единого педагогического пространства семьи, ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности»

В течение 2022 года старшим воспитателем , в соответствии с годовым планом работы Учреждения и приказами заведующего, проводился тематический контроль:

- организация зимней прогулки,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования,
- подготовка и проведение праздников
- организация РППС в группах и кабинетах Учреждения
- Организация образовательной и самостоятельной деятельности детей.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,



- анализ развивающей предметно-пространственной среды, - изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации Программы

Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному образованию. В течении всего года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, - оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод.

В 2022 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования, способствовала повышению качества образования, для решения задач, на которые она направлена.

ВЫВОДЫ:

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- Разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов,

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;

- в развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов за счет участия в муниципальных и региональных конкурсах;

- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнение групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса;

- необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении;



- актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные, сеть Интернет и т.п.).



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 114 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 114 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 99 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 114/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек (процент) | 114/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР) | Человек (процент) | 1 /0,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 1/0.8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 5/ 50% |



| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 5/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 5/50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 5/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 10/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | | 7/70% |
| 1.8.2. | Первая | | 3/ 30 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | 10/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 0/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 3/30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 3/30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 12 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 12/100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/ человек | 10/114 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре (совместитель) | | |



| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника. | кв.м. | 347,5 / 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 0 |
| | Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| 2.3 | физкультурного зала | | Да |
| 2.4 | музыкального зала | | Да |
| 2.5 | прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Подписи отправителя:  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22 "КОЛОКОЛЬЧИК" Мочалова Ирина Федоровна, Заведующий | 0097F171E9664ECF743C1373B6630EF148 с 27.09.2022 10:54 по 21.12.2023 10:54 GMT+03:00 | 10.04.2023 16:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |