

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 22
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик»
протокол. № 3 от 29.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 29.03.2022г. № 26-о

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка -
детского сада № 22 «Колокольчик»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО	3
1.1.2. ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ.....	5
1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ТРУДОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ.....	9
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО.....	10
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУАЮЩИХСЯ.....	14
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
1.5.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
1.5.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
1.5.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	21
1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	21
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
<u>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</u>	25

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 22 «Колокольчик» (далее - Учреждение) проведено на основании приказа заведующего от 02 марта 2022 г. № 24-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года.», а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденный приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона « Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического , информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: своевременное размещение отчета на сайт до 20 апреля 2022 года

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика Учреждения за 2021 год:

Наименование детского сада	Муниципальное автономное дошкольное е образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 22 «Колокольчик».
Сокращенное наименование	МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик»
Адрес детского сада (фактический и юридический), телефон	606443, Нижегородская область, городской округ город Бор, ул. Новая, д 20
Электронная почта: e-mail	kolokolchik-bor@yandex.ru
Официальный сайт детского сада	http://www.kolokol4ik-bor.ucoz.net .
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель учреждения	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области
Местонахождение Учредителя	606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.
Отдельные полномочия Учредителя - главный распорядитель бюджетных средств	Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор
Местонахождение Управления образования, телефон	606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина , д. 133., телефон: 2-17-87

Полномочия собственника	Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области	
Тип детского сада	Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.	
Уровень образования	дошкольный	
Форма обучения	дневная очная	
Нормативный срок обучения	5 лет (с 2 до 7 лет)	
Язык обучения	русский	
Режим работы детского сада	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, с 6.00 до 12.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Потребители услуг детского сада	семьи, имеющие детей с 2 до 7 лет	
Группы детского сада	5 групп – всего воспитанников	114
	группа раннего возраста с 1.5 до 3 лет	14
	младшая с 3-4 лет	20
	средняя с 4-5 лет –	27
	старшая с 5-6 лет	26
	подготовительная с 6-7 лет –	27
Плановая наполняемость групп	Проектная мощность Учреждения 120 человек, а фактическая - 114	
Контингент воспитанников	50 девочки и 64 мальчиков	
Срок пребывания в детском саду	до выпуска в школу	
Заведующий	Мочалова Ирина Федоровна	
Год ввода в эксплуатацию Учреждения	1978 год	
Социальное окружение	СОШ № 9,10, 17. Лицей., МБДОУ № 16, детская стекло-заводская библиотека, ДК «Стеклозавода», Дворец «Кварц», детская поликлиника № 2 , детский Дом искусств, ДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности	

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9484 от 28 октября 2011г, срок действия –бессрочно.
- Свидетельство о регистрации Учреждения: №4506 от 30.06.2009г.
- Лист записи в единый государственный реестр юридических лиц:11.09.2020
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения: серия 52 № 004736049
- Устав дошкольного образовательного учреждения № 3637 от 26.08.2020г
- Имущество на праве оперативного управления закрепленного за детским садом распоряжением администрации города Бор Нижегородской области: договор № 219 от 24.04.2006г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 02.12.2015 № 52-52-04/015/2006-045
- Свидетельство о государственной регистрации на здание: от 02.12.2015 г № 52-52-04/025/2006-264
- Локальные акты, определенные ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и Уставам Учреждения:
- Положение о совете Учреждения.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании.
- Положением об оплате труда работников.
- Положением о защите персональных данных.
- Положение о правилах приема на обучение по основной образовательной программе Учреждения.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями обучающихся)
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся Учреждения
- Положение о режиме занятий обучающихся в Учреждении
- Положение об организации прогулок с обучающимися.
- Положением о планировании образовательной деятельности
- Положением о порядке подготовки, организации и проведения самообследования.
- Положением о Публичном докладе.
- Положением о комиссии по распределению стимулирующих выплат.
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.
- Положением «О рабочей группе по разработке образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС».
- Положение о Рабочей программе педагога Учреждения.
- Положением о ведении документации воспитателя.
- Положением об аттестационной комиссии.

- Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности.
- Положением о расследовании несчастных случаев.
- Положением о комиссии по охране труда.
- Положением о системе обеспечения безопасности Учреждения.
- Положением об антитеррористической группе Учреждения.
- Положением об организации работ по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положением о языках образования в Учреждении.
- Положением о порядке предоставления доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам Учреждения.
- Положением о сайте Учреждения.
- Положением об организации питания.

Информация о локальных актах Учреждения, разработанных, дополненных и принятых в отчетном году

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ЦРР № 22
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы МАДОУ ЦРР № 22
- Положение о Рабочей программе воспитания
- Разработаны должностные инструкции педагога дополнительного образования по оказанию платных образовательных услуг.
- Пролонгированы договора с родителями (законными представителями) при переходе из группы раннего возраста в дошкольную группу.
- Заключены Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Обучение воспитанников строится на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала регистрации заявлений родителей о приеме ребенка в Учреждение», в 2021 году будущих воспитанников поступило в количестве 26 детей; выбыли в школу 26 выпускников (школа № 9- 2, школа № 17- 10, школа № 10- 14) Летом временно было приняты дети – 45 из других дошкольных образовательных учреждений на время их ремонта.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое прошито и прошнуровано, храниться в отдельной папке каждой возрастной группы.

1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДО, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 уч.год., первая половина 2021-2022 уч.год.);
- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график, (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году);
- расписание организованной образовательной деятельности на каждую группу в течении недели;
- рабочие программы (планы воспитательно- образовательной работы) педагогов Учреждения, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе Учреждения);
- учебный план по организации в Учреждении дополнительного образования;
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки проведения занятий по дополнительному образованию);
- расписание занятий дополнительного образования на неделю;
- рабочие программы (дополнительные общеразвивающие программы), утвержденные приказом заведующего.

Анализ выполнения задач за 2021 г. (с 01.2021 г по 08.2021 и с 01.09.21г по 31.12.2021г.)

Задачи	Реализация задач
<p>1.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности Центра, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий</p>	<p>Реализации данной задачи был посвящён Педагогический совет: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей», при подготовке к педсовету была проведена методическая неделя, которая включала различные мероприятия. Был проведен тематический контроль: «Система комплексного подхода к осуществлению оздоровительной работы по снижению заболеваемости детей». Во время методической недели были проведены открытые для педагогов спортивные состязание, которые организовал и показа с детьми старших групп руководитель физического воспитания: Чурашов А.А. В системе в течении года проходили спортивные развлечения во всех группах, как в зале, так и на улице.</p> <p>Для реализации первой годовой задачи педагогический коллектив уделял пристальное внимание сохранению и укреплению здоровья детей, полноценному физическому развитию детей, обеспечению санитарно-гигиенических условий в Учреждении.</p> <p>- Педагоги Учреждения используют в своей работе по сохранению детей современные оздоровительные технологии с учетом индивидуальных особенностей детей такие как: дыхательная гимнастика М.Лазарева, во время динамической паузы - гимнастика кинезеологическая: Брейн Джим, пальчиковая гимнастика и другие. Воспитатели планируют индивидуальную работу с детьми по физическому здоровью на основании карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ДО .</p> <p>В течении года, ежемесячно проводился мониторинг по заболеваемости детей. В конце каждого месяца при составлении плана на месяц, анализировались итоги мониторинга.</p> <p>Во всех группах были созданы образовательные проекты совместно с родителями воспитанников ДОУ, направленные на</p>

	<p>повышение педагогической компетентности родителей в решение вопросов образования и охраны здоровья детей.</p> <p>Повысилось качество работы по формированию ЗОЖ дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p>Значительно снизилась заболеваемость детей, стала ниже среднегородского показателя по городскому округу- 12 дней по болезни на одного ребенка, в Учреждении- 5 дней. Это очень хороший показатель. Самая низкая заболеваемость была у воспитателей Ембаховой М.В., Коченковой Н.В.</p> <p>Вывод: Первая задача выполнена полностью, так как основным результатом ее выполнения- стало значительное снижение заболеваемости детей, укрепление их здоровья.</p>
<p>2.Предоставление спектра услуг дополнительного и платного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запросов родителей.</p>	<p>В Учреждении в течении 2021 года бала открыта достаточная сеть платных образовательных кружков и студий, удовлетворяющая дифференцированный подход к воспитанниками и запросы родителей (законных представителей)</p> <p>Самые посещаемы кружки спортивно-оздоровительной направленности: «Здоровенок» и художественно-эстетической направленности «Горница». Но мало детей посещают кружки «Я творю мир» (мультстудия) и «Мой робот» (по робототехнике)</p> <p>Все педагоги грамотно составили дополнительные общеобразовательные программы , по которым в течении года занимались с детьми.</p> <p>В 2021 был апробирован новый кружок на платной основе по ментальной арифметике «Арифметика», руководитель кружка Мирошниченко Ю.Ю., сама обучилась и стала вести с детьми. Заинтересованность как у детей и их родителей была высокая»</p> <p>На следующий год необходимо этот кружок ввести в платный образовательный процесс.</p> <p>Вывод: В Учреждении для воспитанников предоставлен широкий выбор платных образовательных услуг.</p>
<p>3.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ</p>	<p>С сентября 2021 года в образовательный процесс Учреждения была внедрена Рабочая программа воспитания, которая была принята на педагогическом совете в августе. Особое внимание в программе было отведено патриотическому воспитанию детей К Рабочей программе воспитания был составлен Календарный план работы на 2021-22 учебный год. Все это позволяет педагогам целенаправленно и в системе решать воспитательные задачи с детьми.</p> <p>Работая по Рабочей программе и реализуя Календарный план в Учреждении стало больше проводится различных фольклорных мероприятий, акций, проектной деятельности.</p> <p>Данная программа требует координация деятельности педагогического коллектива и обслуживающего персонала в ходе реализации Рабочей программы воспитания, а также преемственности в работе с родителями. В течении 2021 года с детьми и родителями были составлены совместные проекты по</p>

	<p>духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «День земли», « При солнышке тепло, при матушке добро», «Батюшка покров», «День народного единства», « Что такое хорошо и что такое плохо», « Шкатулка добрых дел».</p> <p>Вывод. Рабочая программа воспитания стала успешно реализовываться в Учреждении. Но возникли предложения педагогов по составлению Календарного плана воспитательной работы на следующий год , о сокращении числа некоторых мероприятий ввиду большой загруженности.</p>
--	---

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты о деятельности Учреждения:

- отчет о результатах самообследования за 2020 год, который был утвержден приказом заведующего и размещен на официальном сайте: <http://www.kolokol4ik-bor.ucoz.net>;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые были размещены на официальном сайте Учреждения, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному году 2021-2022 учебному году, комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности Учреждения к учебному году № 45 от 12.08.2021 года.

В течении 2021 года проводились плановых и внеплановые проверок не было

1.1.4. Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2021 году составила - 153 приказа, о чем в книге регистрации приказов по личному составу внесена соответствующая запись.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка , утвержденных приказом заведующего.

Реализация ООП ДО Учреждения осуществлялась персоналам Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило оптимальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г.- 30,37,5 (26 человек и 1 совместитель) из них: 2 человека –руководители: 1 –заведующий, 1-заместитель заведующего, 11 - педагогические работники, 1 –заведующий хозяйством, 6-помощников воспитателя, 2- повара, 2- сторожа, 1 -машинист по стирке белья, 1- кастелянша, 1- работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания

Вывод. Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Взаимодействие всех органов самоуправления в Учреждении строится на принципах открытости, демократичности и регулируется нормативно-правовой базой:

- Положением об общем собрании;
- Положением о педагогическом совете;
- Положение о совете Учреждения

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Мочалова Ирина Федоровна., который действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и б использовании его имущества, об исполнении его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - утверждает положение о закупке.
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -локальные нормативные акты, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; -рассматривает по представлению заведующего Учреждением: -программу развития Учреждения; - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемые участниками образовательных отношений. - внесение заведующему Учреждения необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; -создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; -привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; -регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Общее собрание работников Учреждения	<p>В компетенцию Общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения его заключения; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей органом работников. -рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об образовательных программах Учреждения; - о направлениях научно-методической работы; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения - выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения. - вопросы перевода обучающихся в следующую возрастную группу; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - вопросы определения путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - вопросы организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - отчет о результатах самообследования; - отчет о выполнении программы развития Учреждения.
--	--

Наблюдательный совет.

В 2021 году прошло два заседания Наблюдательного совета:

№1 от 13.01.2021 «Согласование годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ ЦРР № 22 «Колокольчик» за 2020 год».

№ 2 от 15.02.2021 «Согласование отчета о деятельности МАДОУ ЦРР № 22 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021 год»

Общее собрание работников

Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и др.

В течении года было проведено четыре Общих собрания по темам:

- Об организации работы Учреждения в период пандемии – март 2021
- О подготовке Учреждения к летне-оздоровительной работе – май 2021г;
- О подготовке Учреждения к новому учебному году – август 2021 г.;
- О плановой вакцинации сотрудников по профилактике Гриппа и Ковида - сентябрь 2021

Решения, принятые по итогам проведения Общих собраний Учреждения, способствовали реализации уставных задач, повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, формированию его активной профессиональной позиции, профилактики заболеваемости гриппа и ковида.

Совет Учреждения (в течении 2021 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы, на заседаниях Совета Учреждения рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в период пандемии, организация детского питания, установление родительской платы за присмотр и уход за ребенком в Учреждении (на основании Постановления администрации городского округа города Бор Нижегородской области от 30.12.20 г. № 7689 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа города Бор».

Современное управление – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники, медицинские работники учреждения и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса. На педагогическом совете были приняты локальные акты Учреждения, регламентирующие содержание образовательного процесса в Учреждении.

За 2021 г было проведено 3 педагогических советов:

- Педсовет № 3 -март 2021 г.- тематический педагогический совет. «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей», а также был для обсуждения представлен Отчет о само- обследовании за 2020год. протокол № 3 от 25.03.2020.

- Педсовет № 4 июнь 2021г – итоговый педагогический совет. (протокол № 4 от 01.06.2021г) На заседании которого, было проанализировано выполнение годовых задач, итоги заболеваемости за учебный год, итоги педагогического мониторинга изучения индивидуального развития детей. Принятие плана летне-оздоровительной работы.

- Педсовет № 1- август. 2021 На установочном педсовете в августе 2021 г.(протокол № 1 от 31.08.2021г) решались следующие вопросы: Это анализ летне- оздоровительной работы, принятие годового плана на 2021- 2022 учебный год, Принятие Рабочей программы воспитание, принятие локальных документов, касающихся образовательного учебного процесса, обсуждение и принятия пакета документов по организации платных образовательных услуг

Вывод:

Управление Учреждения осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Оценка результативности взаимодействия с организациями –партнерами.

Территориальное расположение Учреждения позволяет сотрудничать с разными сферами социума: учреждения образования, здравоохранения, культуры.

Тесное сотрудничество Учреждения с учреждениями здравоохранения позволило проводить регулярные осмотры детей медиками, оказывать консультативную медицинскую помощь.

2021 год внес свои коррективы в совместную работу с социумом. В период пандемии никакого тесного общения с учреждениями культуры не осуществлялось. Но знакомство с учреждениями продолжалось с помощью виртуальных экскурсий и дистанционных конкурсов.

Вывод: В 2021г. Учреждение в основном взаимодействовало с организациями – партнерами в дистанционном режиме.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с родителями (законными представителями) в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Всего семей	114	
Оформлено опекунов	1	0.9%
Многодетные	20	10 %
Дети -инвалиды	1	0.9%

В 2021 году с родителями дважды проводилось анкетирование.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование: «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития Учреждения в этом направлении.

Из анкетирования родителей было выявлено, что:

- 88% родителей предлагают открыть на базе Учреждения платные услуги спортивно-оздоровительной направленности;
- 41% родителей хотели бы отдать детей в фольклорный кружок;
- 36% - хотели бы логопедическую помощь
- 10% родителей заинтересованы в дополнительном обучении детей по рисованию;
- 10% в кружке по мультстудии;
- 15% в кружке по робототехнике

Результаты анкетирования выявили потребности родителей в платных образовательных услугах: физическое развитие (спортивно –оздоровительный кружок и фольклорный кружок), также были открыты кружки по робототехнике и мультстудии

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности осенью было проведено анкетирование родителей и ответы родителей порадовали коллектив Учреждения, Вот такие ответы были на вопросы родителей.

- Комфортные условия для ребенка- 100%
- С желанием ли ребенок посещает Учреждение - 98%
- Доброжелательны ли у Вас отношения с работниками Учреждения- 100%
- Довольны ли Вы организацией питания в ДОУ?- 100%
- Пользуетесь ли Вы советами и рекомендациями в рубрике «Дистанционный детский сад» на Сайте ДОУ- 87%
- Устраивает ли Вас воспитательно-образовательная деятельность с детьми в нашем Учреждении?- 100%

. Можно сделать вывод, что в основном, все родители наших воспитанников довольны условиями, созданными в Учреждении.

Также родители активно участвовали в анкетировании перед проведением тематических педсоветов.

В 2021 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В г.о.г Бор осуществляется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Для родителей (законных представителей) оказывались квалификационные услуги, которые оказывали педагоги-психологи, учителя –логопеды.

В Учреждении в период пандемии, для детей, не посещающих Учреждение, в период самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах(облачные сервисы Яндекс, YouTube) и в социальных сетях Viber. Право выбора предоставлялось родителям(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Опрос родителей (законных представителей) в социальной сети Viber свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности проходило на групповых родительских собраниях, в период пандемии через сайт Учреждения, группы в Viber, информационные стенды. На сайте Учреждения была создана страничка «Дистанционный детский сад», где педагоги давали рекомендации по проведению с детьми разнообразной деятельности в семье, обучали чем занять ребенка в соответствии его возраста.

Воспитательная работа в Учреждении основана на семейное и социальное окружение ребенка целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

В 2021 году из-за пандемии все развлечения и праздники проходили без участия родителей, но видеозаписи праздников выставлялись на Сайт Учреждения или в группе Viber родителей.

Но родители активное участие принимали в различных акциях и конкурсах муниципального уровня.

- «Сирень победы»
- «Мамочка-мой ангел»
- «Съедобная кормушка»
- «Красота Божьего мира»

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения была направлена на развитие самоуправленческих начал, развитие творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семье и повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и всестороннего развития детей. Однако максимальная эффективность органов управления не была достигнута. Для обеспечения результативности управления Учреждением необходимо активировать родительскую общественность. Необходимо пересмотреть формы работы с родителями, заинтересовать их в управлении Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. В конце учебного года проводится мониторинг результатов освоения воспитанников ООП ДО по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогическая диагностика проходит дважды в год: в конце сентября и в середине мая.

Итоги итоговой диагностики, прошедшей в мае 2021 года.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

навыки	сформированы	В стадии формирования	Точка роста
Познавательное развитие	75%	22%	3%
Социально-коммуникативное	86%	12%	2%
Речевое развитие	65 %	21%	14%
Художественно-эстетическое	75%	21%	4%
Физическое развитие	82%	13%	5%

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы происходит неравномерно. Это объясняется индивидуальными особенностями детей, возрастными характеристиками воспитанников, а также возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами. Для воспитанников, имеющих какие либо затруднения в той или области, педагогами составлены индивидуальная траектория развития, способствующая устранению возникших проблем. По результатам педагогического мониторинга видно, что самый высокий процент сформированных показателей по образовательной области «физическое развитие», а всех меньше процент по образовательной области «речевое развития», так как в Учреждении нет в штате логопеда, а многие воспитанники нуждаются в логопедической помощи, в постановке правильного произношения звуков.

Были проанализированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Отмечено, что все выпускники (100%) освоили целевые ориентиры.

Вывод: Выпускники Учреждения достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Педагогический мониторинг показал, что большинство воспитанников имеют допустимый уровень развития навыков, имеют хорошую мотивационную готовность и способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволит предположить, что они смогут принять и выполнить задание учителя.

Анализ результатов организации с детьми дополнительного образования.

Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 « Об утверждении правил оказания платных дополнительных образовательных услуг»; приказом Министерства образования и науки РФ от 16.09.2020г. № 500 « Об утверждении примерной флормы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

В целях реализации запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей с 01.09.2021 года в Учреждении были организованы следующие платные образовательные услуги:

- Занятие к фольклорном кружке «Горница»
- Занятия в кружке « Здоровенок»
- занятия в кружке «Мой робот»
- занятия в кружке « Я творю свой мир»- мультсудия

Всего в 2021 году в дополнительном образовании было задействовано 60 человек, что составило 52% от всего количества детей.

Педагоги ПОУ работали по своим разработанным программам и материал с детьми выполнили.

Всех активнее дети посещали кружок «Здоровенок» и « Горница»

Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия социально- коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры, акции);
- мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, выставки);
- мероприятия спортивной (физкультурно- оздоровительной) направленности (соревнования, спартакиады, турнирные игры по мини-футболу)

Достижения воспитанников

Дети старших групп стали активными участниками муниципальных конкурсов.

№	Фамилия,имя	Название конкурса	Результат
		Муниципальные конкурсы	

1	Емельянов Федор	Научно- практическая конференция «Юные исследователи»	СЕРТИФИКАТ
2	Потылицин Никита	Муниципальный конкурс по физической культуре «Зимняя олимпиада»	СЕРТИФИКАТ
3	Большаков Максим	Муниципальный конкурс детских рисунков «Чарующая осень»	ДИПЛОМ 1 место
4	Малинин Илья	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки родной природы!»	ДИПЛОМ 2 место
5	Веселков Глеб Емельянов Федор	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума ДООУ «Икаренок» «Интеллектуальная собственность , изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда»	СЕРТИФИКАТ
6	Гуцану Саша	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята-молодые защитники природы»	ДИПЛОМ 3 место
Региональные конкурсы			
7	Юдина Маша	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка –мой ангел»	Участник
8	Пушкарева Арина	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка –мой ангел»	Участник
9	Сизова Женя	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка –мой ангел»	Участник
10	Романова Яна	Благочиннический этап епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка –мой ангел»	Участник
11	Анощенко Коля	Региональный конкурс Межрегиональная дистанционная викторина «Птицы года»	ДИПЛОМ
12	Солдатов Никита	Региональный конкурс Межрегиональная дистанционная викторина «Птицы года»	ДИПЛОМ
Всероссийские конкурсы			
13	Юдина Марина	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс Весенний перезвон»	ДИПЛОМ 1 место
14	Емельянов Федор	РАО. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей « Мы из детства»	СЕРТИФИКАТ
15	Потылицин Никита	РАО. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей « Мы из детства»	СЕРТИФИКАТ
16	Чепцов Иван	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	ДИПЛОМ 3 место
17	Юдина Марина	Всероссийский конкурс талантов « Милая мама»	ДИПЛОМ 3 место
18	Группа детей	«Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Юные таланты»-2021» Ансамбль ложкарей «Горница»	ДИПЛОМ 1 степени
19	Сухова Юлия	ФГОС.РУС. Международный конкурс для детей и молодежи .	ДИПЛОМ

Вывод: В 2021 году воспитанники Учреждения принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило проводить индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, проводить работу с талантливыми детьми в каком либо направлении, что соответствует реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО).

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: познавательное, речевое, социально-коммуникативное,

физическое, художественно- эстетическое. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

При решении воспитательно- образовательных задач интегрируются разные виды образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: проектную деятельность, экспериментирование, технологии ТРИЗ, интервью, мнемотехнику и другие.

В 2021 году был составлен Календарный план воспитательной работы на учебный 2021 - 2022 год на основании Рабочей программы воспитания. В календарном плане отражены на каждый месяц : праздники, развлечения, фольклорные мероприятия, мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, творческие соревнования, тематические ООД, фестивали, мероприятия по трудовому воспитанию детей и ознакомлению их с трудом взрослых, мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников, а также тематическое планирование по ООП ДО.

Учебный процесс в Учреждении построен со спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. В Учреждении разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Педагоги использовали следующие формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Учебный процесс в 2020 году составил -36 недель, за календарный 2019 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	13	14
Занятий в год	360	360	360	468	504

Учебный процесс в 2021 году регламентирован Учебным планом, в котором определены организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- ИК-технологии;

- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Основные и ведущие виды деятельности с детьми:

- проектная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- робототехника
- мультстудия

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП ДО. Количество часов на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП ДО, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 педагогов, из них 8 воспитателей, музыкальный руководитель-1; старший воспитатель-1, физорг -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги- 114/11

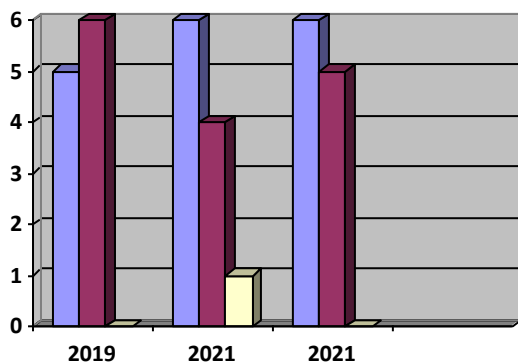
Педагогический коллектив в Учреждении стабильный, давно работающий в Учреждении и поэтому преобладают педагоги в возрасте- за 40 лет- 90%, которые имеют и достаточный опыт и знания.

Распределение педагогов по возрасту:

40% педагогов старше 55 лет (пенсионеры), 40% (от 40лет до 55 лет) (от 30 до 40 лет) - 10% и из молодых педагогов только 1 – это 10%.

Педагоги имеют большой опыт работы, знают азы дошкольной педагогики и психологии, умеют владеть детским коллективом, используют инновационные развивающие технологии

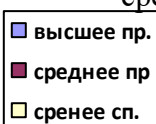
Распределение педагогов по уровню образования



Из 11 педагогов

-высшее профессиональное- 6 (55%) педагогов;

-среднее профессиональное- 5(45 %)

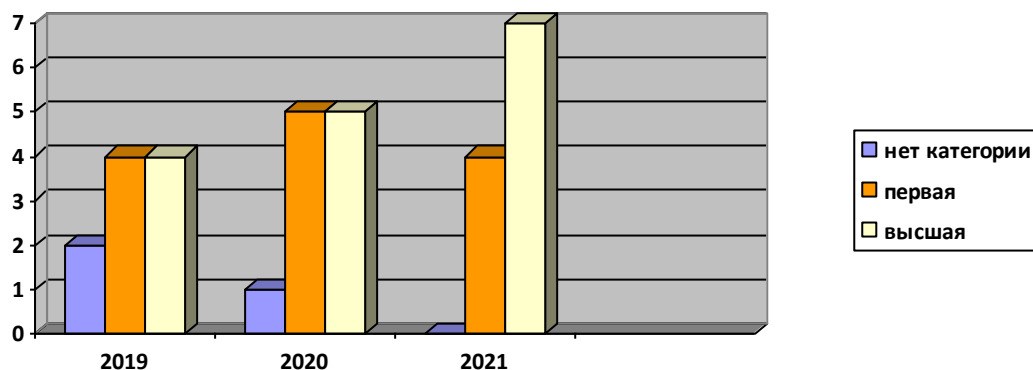


Распределение педагогов по квалификации

В 2021 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили

2 педагогов высшую квалификационную категорию:

- воспитатель (Власенко Е.В.)
- старший воспитатель (Щеголихина Т.М.)
- первую квалификационную категорию – (Поздеева А.А.)



С каждым годом повышается число педагогов с высшей категорией, в 2021 году все 100% имеют квалификационную категорию, из них 7 (63%) педагогов имеют высшую категорию и 3 (37%) педагога- первую категорию

Прохождение курсов повышения квалификации

На 01.01.2022г. все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Кроме курсов квалификации педагоги в 2021 году обучались и на **вебинарах**:

Поздеева А.А.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Авторский семинар « Информационные и медийные технологии»
Горохова Н.А.	УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Авторский семинар « Информационные и медийные технологии»
Власенко Е.В.	«Инновации детям»	« Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»
Ембахтова М.В.	«Солнечный свет»	«Сказки, которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство и строить планы на будущее»
Щеголихина Т.М.	ОРИЕНТИР детям	«Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Горохова Н.А.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Константинова Г.А.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Щеголихина Т.М.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Коченкова Н.А.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Горохова Н.А.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Астафьева Т.И.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Мирошниченко Ю.Ю.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Астафьева Т.И.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»

Власенко Е.В.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Поздеева А.А.	ОРИЕНТИР детям	Лего-конструирование и робототехника в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Астафьева Т.И.	воспитатели РОССИИ	Приняла участие в УП Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
Ембахтова М.В.	воспитатели РОССИИ	Приняла участие в УП Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
Власенко Е.В.	воспитатели РОССИИ	Приняла участие в УП Всероссийском онлайн-форуме конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
Ковшова Т.И.	воспитатели РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
Горохова Н.А.	воспитатели РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
Мирошниченко Ю.Ю.	воспитатели РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
Щеголихина Т.М.	воспитатели РОССИИ	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
Ковшова Т.В.	Сообщество педагогов d-seminar.ru.	Онлайн – вебинар «Зимние песни, стихи, загадки для детей»
Ковшова Т.В.	Сообщество педагогов d-seminar.ru.	Онлайн – вебинар «Зимние песни, стихи, загадки для детей»
Ковшова Т.В.	Сообщество педагогов d-seminar.ru.	Онлайн – вебинар «Зимние песни, стихи, загадки для детей»
Ковшова Т.В.	МЕРСИБО	Вебинар «Создание уникальной базы методических пособий с помощью программы «Конструктор картинок»

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуют в различных профессиональных конкурсах :

№	ФИО	вид	Название конкурса	Результат
		Областные		
1	Ембахтова М.В. Коченкова Н.В.	АССОЦИАЦИЯ педагогов дошкольного образования	Областной конкурс коллективного творчества "Зимушка« зима»	ДИПЛОМ 1 степени
		Всероссийские		
2	Коновалова Л.Е.	«СЛОВО ПЕДАГОГА»	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»	ДИПЛОМ 2 место № ФС 77-67160
3	Константинова Г.А.	Центр организации дистанционных конкурсов «Гордость России»	XI Всероссийский конкурс «Гордость России»	ДИПЛОМ 1 степени № 889
4	Поздеева А.А.	РИЦО	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	ДИПЛОМ 1 степени № RS-338-121443

5	Коновалова Л.Е.	ЦО и ПВК «УСПЕХ»	Всероссийский конкурс «Лучшая профессия- педагог»	ДИПЛОМ 1 место № 256
6	Коновалова Л.Е.	ЗАВУЧ	Всероссийский конкурс «Вот оно какое наше лето»	ДИПЛОМ 1 место № 4939-691855
7	Коченкова Н.В.	ВЕСТНИК ПЕДАГОГА	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»	ДИПЛОМ 1 место № 5913
8	Константинова Г.А.	ВЕСТНИК ПЕДАГОГА	Всероссийский конкурс « Педагогическая эрудиция»	ДИПЛОМ 1 место № 4225
9	Ембахтова М.В.	«ПЕДПРОСПЕКТ. ру»	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности»	ДИПЛОМ 1 место № 1186
10	Поздеева А.А.	АПРель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	ДИПЛОМ 1 место № APR 819444079
11	Ембахтова М.В.	ДОУТЕССА.	Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада : « Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	ДИПЛОМ 2 место № DTS-299209
12	Коновалова Л.Е	ДОУТЕССА.	Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада : « СанПин в детском саду»	ДИПЛОМ 1 место № DTS-90864
13	Мирошниченко Ю.Ю.	ПЕДАГОГИ РОССИИ	Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	ЛИПЛОМ 1 место № 1017869
14	Коченкова Н.В.	ПЕДАГОГИ РОССИИ	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	ДИПЛОМ 2 место № 8846543
15	Астафьева Т.И.	ПЕДАГОГИ РОССИИ	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	ДИПЛОМ 2 место № 1017865
16	Власенко Е.В.	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Мир живой природы»	ДИПЛОМАНТ
17	Власенко Е.В.	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день»	ДИПЛОМ 3 степени № Д0139-0019
18	Власенко Е.В.	ИОР «Шаг вперед»	Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	ДИПЛОМ 2 степени № 121-003
20	Власенко Е.В.	Kssovushka.ru	Всероссийский конкурс для педагогов и воспитателей «Лучшее мультимедийное пособие-2»	ДИПЛОМ 1 степени № ОК161052001
21	Мирошниченко Ю.Ю.	Арт- талант	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей»	ДИПЛОМ 3 место СЕРИЯ ИН - 758210-685588
22	Мирошниченко Ю.Ю.	«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ»	Всероссийский конкурс « На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования»	ДИПЛОМ 1 место № 4563
		Международные		
23	Ковшова Т.В.	Образовательный портал «ФГОС ОНЛАЙН»	Международный конкурс «Мой авторский проект»	ДИПЛОМ 2 место № ДК103976
24	Ембахтова М.В.	ФГОС.РУС	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	ДИПЛОМ 3 место

				№ RS 852-81529
25	Мирошниченко Ю.Ю.	ФГОС.РУС	Международный педагогический конкурс «Сила разума»	ДИПЛОМ 2 место № RS 749-62883
26	Мирошниченко Ю.Ю.	ФГОС.РУС	Международный педагогический конкурс « Планета талантов»	ДИПЛОМ 2 место № RS 598 82574
27	Астафьева Т.И.	ФГОС.РУС	Международный педагогический конкурс «Сила разума»	ДИПЛОМ 3 место № RS 749-62879
28	Мирошниченко Ю.Ю.	ОБРУ.РФ.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	ДИПЛОМ 1 место № FA 755-99055
29	Коченкова Н.В.	ОБРУ.РФ.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	ДИПЛОМ 2 место № FA 755-99056
30	Поздеева А.А.	ЕИРО им. Я.Корчака	Международный педагогический конкурс « Успешные практики в образовании»	ДИПЛОМ Участника №RS 338-193778
31	Константинова Г.А.	МДК для детей и педагогов «Бригантина»	Международный конкурс «Синичкин календарь»	ДИПЛОМ 2 место № 62/ 491
32	Ковшова Т.В	Международный центр «Кладовая талантов»	Международный педагогический конкурс « Лучшая методическая разработка»	ДИПЛОМ 2 степени № 161069
33	Ковшова Т.В	Международный центр «Кладовая талантов»	Международный творческий конкурс « Юные таланты-2021»	ДИПЛОМ 1 степени № 161051
34	Мирошниченко Ю.Ю.	ОБРУ.РФ	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	ДИПЛОМ 2 место №-FA-509-63853

Опытные педагоги, имеющие свои творческие работы, публикуют свой материал на страничках Сайта Учреждения, на своих страничках , а также в сетевом сообществе

ФИО	Издательство	тема	документ
Коченкова Н.В.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	«Картотека нетрадиционных способов рисования»	
Коченкова Н.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	Конспект ООД « Путешествие по сказкам»	
Власенко Е.В.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	План самообразования	
Власенко Е.В.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	Презентация «Правила дорожного движения»	
Горохова Н.А.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	Программа по робототехнике для детей 6-7 лет	
Горохова Н.А.	nsportal.ru Образовательная социальная сеть	Метод проектов как педагогическая технология дошкольного образования	
Мирошниченко Ю.Ю.	ФГОС .РУС.	Конспект развлечения: « В стране вежливых слов»	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № PS 938-75668
Мирошниченко Ю.Ю.	ФГОС .РУС.	Конспект развлечения «День народного единства»	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № PS 772-57450
Коченкова Н.В.	МААМ.RU	«Нетрадиционные способы рисования»	СВИДЕТЕЛЬСТВО
Ковшова Т.В.	«Педагогический	«Музыкально- педагогическая	СВИДЕТЕЛЬСТВО

	альманах»	деятельность и фольклор в детском саду»	о публикации № 100884
--	-----------	---	-----------------------

Вывод:

- Активизировать участие педагогов в организации и проведения в РМО по опыту экологического воспитания детей, по ТРИЗ-технологии, робототехнике
- Побуждать педагогов к распространению своего педагогического опыта через публикацию в различных образовательных журналах и в сетевых сообществах.

1.5.2. Оценка учебно- методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено ООП ДО. В 2021 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: хрестоматии по младшему возрасту и частично электронные образовательные ресурсы по УМК.

На январь 2022 года Учреждение на 95% обеспечено учебно-методической литературой к ООП ДО, и на 50 % электронными образовательными ресурсами., не хватает УМК по раннему возрасту. Методический кабине оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей и по всем пяти образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета методической литературы». На 01.01.2022 г числилось по УМК к программе Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» - 80 книг. Учебно-методический комплекс храниться в соответствии с возрастом детей на каждой группе и второй вариант в методическом кабинете.

Вывод. Весь комплекс УМК к программе Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» имеется, кроме, учебно- методического комплекса по изодейтельности Т.С. Комаровой для первой младшей группы. Недостаточно электронно-образовательных ресурсов. Необходимо пополнить библиотеку картотекой прогулок по всем возрастам и временам года.

1.5.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году Учреждение пополнил учебно- методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО . Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- наглядно –дидактические пособия по народному творчествуб городецкая роспись, хохломская роспись;
- наглядно –дидактические пособия по развитию речи и грамоты детей
- наглядно-дидактические пособия по экологии.

Вывод:

-Пополнить библиотеку электронно-образовательными ресурсами к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы

Обеспеченность современной информационной базой.

В Учреждении создана хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса, имеется современное оборудование (персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканы, презентационное оборудование и т.д.). В Учреждении имеется

выход в Интернет через провайдер Wi-Fi. Есть электронная почта, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.). Функционирует официальный сайт. На сайте Учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень материала, который регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В Учреждении созданы все условия для активного использования в образовательном процессе информационных технологий. В каждой группе имеется экран или телевизор для показа видеофильмов или мультимедийной презентации. Для образовательной деятельности с детьми воспитатели активно используют мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы, интерактивные игры. Также для организации интересных ООД имеется интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивный стол.

Применение ИКТ в практике :

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- кабинетов (сканирование, ксерокс, Интернет, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов РФ и зарубежья, подбор материалов для сайта учреждения;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек Учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- педагоги используют мультимедийную установку для проведения праздников , презентаций для родителей и детей;
- педагоги Учреждения имеют свои сайты , группы в соцсетях, где оказывают консультативную помощь родителям детей и обмениваются с педагогами;
- создание группы на электронной почте Учреждения –«Колокольчик» для рассылки на почту педагогов методических рекомендаций, планов работы на месяц, дистанционных консультаций;
- создание группы педагогов Учреждения –«Колокольчик» на Вайбере для быстрого оповещения педагогов управленческих решений и объявлений.

В 2021 года, в период пандемии все РМО стали проходить в режиме ZOOM, педагоги стали усваивать новые формы общения.

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе учреждения. Электронная почта даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму,

осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Вывод:

=Необходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой учреждения.

= Пополнить банк интерактивных игр для занятий с детьми на интерактивной доске.

= Пополнить группы старшего дошкольного возраста интерактивным оборудованием

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном здании общей площадью 2018,9 кв. м., этажность-2, групповых помещений -5.

Группы оборудованы: раздевальными, игровыми и спальными помещениями, буфетными комнатами.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зимний сад;
- компьютерный класс;
- детская телестудия и мультстудия «Взгляд»;
- сенсорная комната;
- комната сказок;
- русская изба. (по реализации ЧФУОО по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева , М.Д. Маханева)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории Учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2021 году был проведен текущий ремонт в медицинском блоке и рекреаций на втором этаже. Установлены новые окна в старшей группе и музыкальном зале.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с воспитателем. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет состоит из двух помещений. Один кабинет для работы старшего воспитателя и педагогов оснащен ноутбуками, цветным принтером, брошюратором, ламинатором. В кабинете находится и хранится материал по методической работе (УМК), папки по контролю, папки с протоколами педсоветов и форм методической работы , а также дипломы педагогов и детей.

Методический кабинет учреждения оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников;
- СД-диски;
- электронными образовательными ресурсами.

Для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками, материал храниться на группах у педагогов , а также в Зимнем саду.

Очень обширно представлен материал по экологическому воспитанию детей, который находится в Зимнем саду. В Зимнем саду выделен центр экспериментальной деятельности, центр дидактических игр по экологии, большой ассортимент детских книг, альбомов, коллекций, пособий по ознакомлению как с растительным, так и с животным миром.

Много раздаточного материала по ознакомлению детей с элементарными математическими представлениями.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации деятельности педагогов.

Музыкальный зал

В Учреждении есть музыкальный зал для проведения с детьми музыкальных занятий и развлечений. В музыкальном зале имеется интерактивная доска, синтезатор, пианино, музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для обучения детей игре на инструментах, игрушки и пособия для организации и проведения музыкальных занятий. Музыкальный зал к каждому празднику украшается тематическими баннерами и соответствующей атрибутикой. В 2021 году были приобретены народные детские костюмы для реализации работы кружка «Горница»

Вывод:

- пополнить интерактивным оборудованием группы старшего возраста
- приобрести мебель и ширмы для трансформирования РППС в группах

Физкультурный зал.

В Учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков в танцах, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого

оборудован физкультурный и тренажерный зал. Оборудование физкультурное имеется, но не в достаточном количестве, особенно не хватает для проведения спортивных игр.

Вывод:

- пополнить физкультурный зал оборудованием для проведения спортивных игр (ворота, баскетбольные сетки, мячи, городки, самокаты)

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к территории:

Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование безопасное, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки учреждения к новому учебному году.

Анализ финансового обеспечения.

-Общая смета на содержание ДООУ в 2021г. составила 16 397 131.75 мл. рублей.

-В учреждении разработан план финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной деятельности.

По программе: «Развития дошкольного образования в городском округе города Бор» из областной субвенции потрачено:

*на приобретение игрового, спортивного оборудования, и методической литературы и пособий- 144 838руб.

*для организации образовательной деятельности с детьми были приобретены различные канцтовары на сумму 40 000тыс.руб.

*оборудование на игровые площадки 83 672 тыс. руб.

* детская мебель, стульчики- 12 645 руб.

-Информирование об административно-хозяйственной деятельности и расходовании средств доводится до сведения родителей (законных представителей) на ежегодных родительских собраниях и включается обязательным пунктом - отчет самообследования за истекший образовательный период.

- План финансово- хозяйственной деятельности и информация о выполнении плана размещается на сайте Учреждения

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о ВСОКО . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработано новое Положение о ВСОКО на основе критериев МКДО.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,- 100%

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения,- 93%

-доля получателей услуг, удовлетворённых материально- техническим обеспечением организации, – 85 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым, - 98%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- оценка индивидуального развития воспитанников
- анализ данных о состоянии здоровья воспитанников
- анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями /законными представителями/
- анализ планов воспитательно-оздоровительной работы педагогов
- анализ характеристики кадрового обеспечения (возраст, стаж работы, аттестационная категория, повышение квалификации, образовательный ценз)
- анализ содержания РППС
- анализ Рабочих программ педагогов и воспитателей
- анализ перечня оборудования в группах и кабинетах

Результаты ВСОКО были оформлены в виде отчетов.

Отчет был рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному образованию. В течении всего года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод.

В 2021 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, для решения задач, на которые она направлена.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	114/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	114/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	Человек (процент)	1 /0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1/0.8%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6/ 55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10/90%
1.8.1	Высшая		7/64%
1.8.2.	Первая		4/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	11/100%
1.9.1	До 5 лет		1/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет		5/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	11 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	11/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)		Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	кв.м.	347,5 / 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		30
	Наличие в детском саду:	Да/нет	
2.3	физкультурного зала		Да
2.4	музыкального зала		Да
2.5	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

